



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗




โรงเรียนบ้านทุ่งพระ



บันทึกความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ครั้งที่ พิเศษ / 2567 เมื่อวันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2566 ได้มีการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนบ้านทุ่งพระแล้วนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ทุกประการ

ลงชื่อ.....


(นายญาณเดช ซอยสกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเกษม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางทางปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นการร่วมกันคิดร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และพัฒนางานในความรับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งนี้โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับอย่างครบถ้วน สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่รับผิดชอบโครงการได้ร่วมกันจัดทำ และรวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านมีความยินดีที่จะตั้งใจปฏิบัติงานให้ตรงตามโครงการ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

ประวัติ

ข้อมูลทั่วไป

โครงสร้างการบริหาร

สภาพความพร้อมของบุคลากร

สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์

เอกลักษณ์

อัตลักษณ์

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของโครงการ/แผนงาน ปีงบประมาณ 2567

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งพระ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ ที่ตั้ง หมู่ 4 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โทรศัพท์ 037-244-779 E-mail : Thungpha@sk1edu.go.th Website : www.Banhungpha.ac.th เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านทุ่งพระ หมู่บ้านหนองพระสระเนตร หมู่บ้านโคกสัมพันธ์ หมู่บ้านสุขสำราญ และหมู่บ้านใหม่ไทยพัฒนา

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 26 พฤษภาคม 2501 โดยนายโพ กันบัวลา เป็นผู้บริจาคที่ดินให้จำนวน 40 ไร่เศษ และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนโดยการนำของนายเหลี่ยม เจ็ดแผน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 4 ร่วมกับชาวบ้าน เปิดเรียนครั้งแรกมีนักเรียนจำนวน 47 คน และมีนายสนอง สมเชื้อ เป็นครูใหญ่และครูผู้สอน คนเดียว ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 26 พ.ค.01 - 14 ส.ค.01 ต่อมานายโพ กันบัวลา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ตั้งแต่วันที่ 18 ส.ค.01 จนเกษียณราชการ ต่อมานายวินัย รื่นกลิ่น ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่ตามลำดับในระหว่างวันที่ 15 ก.ย.11 - 1 ธ.ค.32 ต่อมานายอภิรักษ์ จิตละมุน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระหว่างวันที่ 22 มี.ค.33 - 5 พ.ย.36 ต่อมานายเอกฤทธิ์ ไชยฤทธิ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจนเกษียณอายุราชการ ระหว่าง วันที่ 12 พ.ย.36 -30 ก.ย.46และต่อมา นายสุเทพ ฝั่ล้อม ได้ย้ายมาเป็นผู้บริหารเมื่อวันที่ 8 ต.ค. 46 -26 พ.ค. 51 จน นายสถิตย์ เกตุเล็ก มาดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 27 พ.ค. 51- 15 ก.พ. 53 และ นายประวิทย์ สุวรรณ ตั้งแต่วันที่ 16 ก.พ. 53 – 30 ก.ย.2564 และนายปราโมทย์ บุญสมนึก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองคันฉอ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านทุ่งพระมีอาคารเรียน 3 หลัง ส้วมนอกอาคาร 3 หลัง อาคารทักษะอาชีพ 1 หลัง สนามเด็กเล่น 1 แห่ง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม ลานอเนกประสงค์ 1 สนาม โรงอาหาร 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง โรงเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน 1 หลัง (สร้างเอง) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 255 คน จำนวนห้องเรียน 16 ห้อง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน จำนวนครู 9 คน ครูชาย 1 คน ครูสตรี 8 คน ครูธุรการ 1 คน ครูคณิตศาสตร์ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน นายญาณเดช ซอยสกุล นายกองคํการบริหารส่วนตำบลท่าเกษม เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตราประจำโรงเรียน



คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เพียบพร้อมคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

ขาว – แดง

อักษรย่อของโรงเรียน

บ.ทพ.

ปรัชญา

เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

อัตลักษณ์

“ อยู่อย่างไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ”

เอกลักษณ์

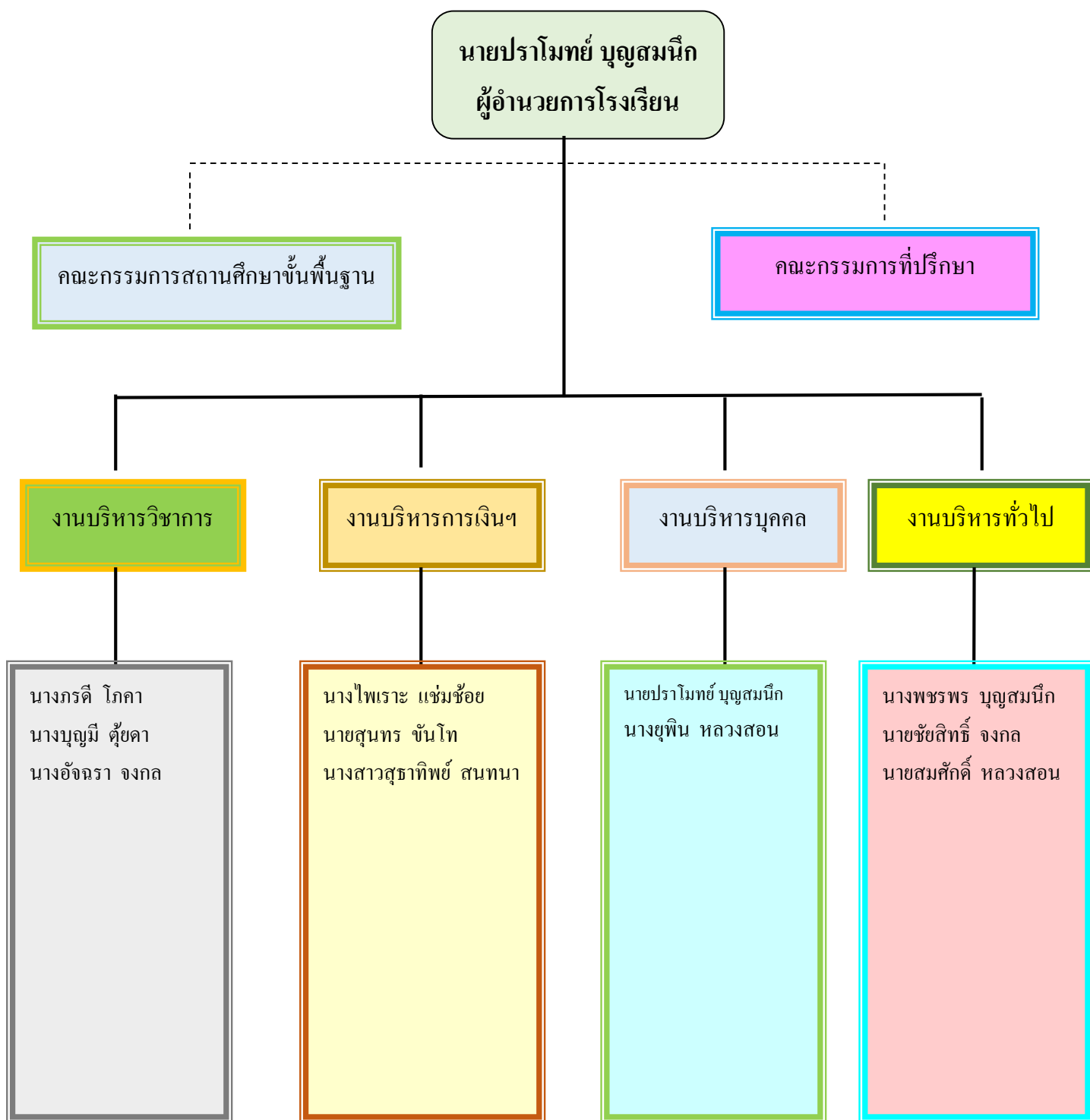
“ ต้นไม้ร่มรื่น ”

แบรนประจำโรงเรียน

“ สันทนาการอังกฤษ ”



แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งพระ



โรงเรียนบ้านทุ่งพระ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารเป็นระบบ ครันครบวิชาการ เน้นด้านคุณธรรม งามล้ำสิ่งแวดล้อม
พร้อมพร้อมภูมิปัญญา ก้าวหน้าเทคโนโลยี สุขภาพดีมีพลานามัย ใฝ่ใจชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการสอนของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
5. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
7. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
8. ส่งเสริมการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
9. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับคณะครูและนักเรียน
10. พัฒนาอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
11. ส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
12. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณสู่มาตรฐาน
13. พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ
14. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
15. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาทุกด้าน

เป้าประสงค์ (Objectives)

1. โรงเรียนมีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีหลักสูตรและการสอนที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็ง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
5. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ

6. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสุขภาพพลานามัยดี
9. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย
10. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
11. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความพึงพอใจการจัดการศึกษา
12. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน	อังกฤษ
ร้อยละ	80.00	75.00	75.00	80.00	80.00	80.00	75.00	80.00

กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา (Management Educational Strategy)

กลยุทธ์ระดับองค์กร (Corporate Strategy)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัยและธรรมชาติของนักเรียน เน้นการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และรู้จักแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยี ทั้งในและนอกห้องเรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ และส่งเสริมความเป็นไทย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
4. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
5. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วมและพัฒนาระบบการบริหารงานให้เข้มแข็ง
6. ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
7. ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Business Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และความสามารถตามหลักสูตร
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เห็นคุณค่า และสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัยจากสารเสพติด
7. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินผลตามสภาพ

จริงอย่างหลากหลาย

9. ส่งเสริมการวิจัยและการผลิตสื่อทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
11. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา
12. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
13. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 42 ไร่ 2 งาน 77 ตารางวา

การคมนาคม

การคมนาคมสะดวกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีถนนเส้นหลักประจำหมู่บ้านตัดผ่านด้านหน้า และมีระยะทางห่างจากถนนหมายเลข 359 ซึ่งเป็นถนนหลวงเส้นหลักงานการเดินคมนาคม จึงทำให้การคมนาคม สะดวก สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถจักรยานยนต์ ที่ตั้งของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบล ท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27000 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเกษม ห่างจากตลาดท่าเกษม ประมาณ 3 กิโลเมตร บริเวณโดยรอบโรงเรียนจะเป็นแหล่งชุมชน มีบ้านเรือนตั้งอยู่โดยรอบ สามารถ เดินทางไปตลาด ร้านค้า และแหล่งท่องเที่ยวต่างๆได้สะดวกรวดเร็ว

อาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน / ห้องเรียน

โรงเรียนมีอาคารเรียนดังนี้

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ มีอาคารเรียน 3 หลัง จำนวน 16 ห้องเรียน

จำนวนอาคารประกอบ

โรงเรียนมีอาคารประกอบดังนี้

1. อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง
2. อาคารโรงอาหาร 1 หลัง
3. หอประชุม 1 หลัง
4. อาคารทักษะอาชีพ 1 หลัง
5. โรงเพาะเห็ด 1 หลัง

อาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชา งานช่างต่างๆ เช่น ช่าง เกษตร ซึ่งมีจำนวนเพียงพอ และใช้การได้ดี

ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทุ่งพระมีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้ คือ

1. ห้องสมุด 1 ห้องเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กสทช. 1 ห้อง

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งพระเป็นโรงเรียนอนุบาลจนถึงประถมศึกษา ขนาดกลาง มีนักเรียนในปีการศึกษา 2566 จำนวน 235 คน

ระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ เป็นโรงเรียนที่มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริโภค อุปโภคของนักเรียน ครู และผู้ปกครองโดยได้รับการจัดสรรเครื่องผลิตน้ำดื่มน้ำใช้เครื่องกรองน้ำจาก มูลินีชีวอเตอร์แพลนเน็ต สนับสนุนให้จำนวน 1 ชุด

ระบบน้ำ

มีแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการบริโภค อุปโภค ของบุคลากร ครู นักการภารโรง ตลอดจนแม่ครัวนำมาประกอบอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียนได้ ดังนี้

1. มีระบบน้ำประปา โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนไฟฟ้าสระแก้วในการติดตั้งเครื่องกรองน้ำขนาดใหญ่ จำนวน 1 ห้อง เพื่อใช้ในการผลิตน้ำสำหรับการอุปโภค บริโภคของนักเรียนอย่างเพียงพอ
2. ได้รับการจัดสรรเครื่องผลิตน้ำดื่มน้ำใช้เครื่องกรองน้ำจาก มูลินีชีวอเตอร์แพลนเน็ต สนับสนุนให้จำนวน 1 ชุด
3. มีระบบน้ำบาดาล ใช้ในการอุปโภค ต่าง ๆ เช่น ใช้ในการรดน้ำต้นไม้ และใช้ในชำระล้างต่าง ๆ

ระบบไฟฟ้า

ระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ ขนาดหม้อแปลง 250 KVA

โทรศัพท์

มีโทรศัพท์ จำนวน 1 เลขหมาย และมีคู่สายโทรศัพท์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 2 วงจร

สนามกีฬา

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ มีสนามกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และออกกำลังกายตลอดจนได้ชุมชนได้มาใช้บริการออกกำลังกายช่วงตอนเย็นดังนี้

1. สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
2. สนามวอลเลย์บอล จำนวน 2 สนาม
3. สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม
4. ลานอเนกประสงค์ 1 สนาม

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	1	11	0	1	3	16

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	3	10	3	0	16

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ภาษาไทย	1	30
3. วิทยาศาสตร์	2	30
4. คณิตศาสตร์	2	30
4. ชีววิทยา	-	-
5. ฟิสิกส์	1	30
6. ปฐมวัย	1	35
7. นานาชาติ	0	30
8. คหกรรม	0	30
9. ประถมศึกษา	2	30
10. ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	1	30
10. สังคม	1	30
11. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1	30
12. พลศึกษา	-	-
รวม	13	-

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 235 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	-	-	-	-	-
อ.2	2	12	9	21	11
อ.3	2	11	14	25	13
รวม	4	23	23	46	-
ป.1	2	15	12	27	14
ป.2	2	17	18	35	18
ป.3	2	12	14	26	13
ป.4	2	13	10	23	12
ป.5	2	17	20	37	19
ป.6	2	20	21	41	21
รวม	12	94	95	189	-
รวมทั้งหมด	16	117	118	235	-

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

แหล่ง/ชั้น	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ห้องสมุด	34	24	20	20	20	20	20	20
ห้องวิทยาศาสตร์	34	14	15	15	15	15	15	15
แปลงเกษตร	15	24	20	20	20	20	20	20
ห้องพยาบาล	10	14	12	15	12	10	10	10
ห้องคอมพิวเตอร์	34	24	20	20	20	20	20	20
สวนหย่อม/ไม้ดอกไม้ประดับ	34	24	10	15	15	10	15	20

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.สภาพภูมิศาสตร์ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นบริเวณที่มีประชากรค่อนข้างหนาแน่น เนื่องจากเขตชุมชนที่เป็นหมู่บ้านใหญ่อยู่ใกล้กัน ลักษณะดินเป็นดินปนทราย การคมนาคมโดยทางรถยนต์ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดทุ่งพระ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าเกษมบ้านโคกสัมพันธ์ โรงเรียนท่าเกษมพิทยา องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว จังหวัดทหารบกสระแก้ว อาชีพหลักของชุมชน เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา-มัธยมต้น

ร้อยละ 80.00 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ร้อยละ 100.00 นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 50.000 - 70.000 บาท

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส เนื่องจากโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ตั้งอยู่ในเขตชุมชน ใกล้วัดและหน่วยงานหลายแห่ง จึงได้รับการสนับสนุนและความอนุเคราะห์จากวัด ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเกษม ตลอดจนผู้ปกครองของนักเรียนในด้านความร่วมมือตามที่โรงเรียนขอความอนุเคราะห์ด้วยดีเสมอมา

ข้อจำกัด คือ สภาพบริเวณโรงเรียนอยู่ในที่ลุ่ม น้ำท่วมขัง เฉอะแฉะในฤดูฝน พอถึงฤดูแล้งจะเป็นฝุ่นละอองทำให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพของนักเรียน ตลอดจนการดูแลรักษาทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ตลอดจนอาคารและวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ซึ่งเกิดความเสียหายได้ง่าย

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านทุ่งพระได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 3 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2555 ถึงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	/			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	/			
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	/			
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		/		
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติและเหตุผล		/		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	/			
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	/			
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/			
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/			
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	/			
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	/			
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	/			
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	/			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	/			
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	/			
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	/			
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	/			
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	/			

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ดีมาก

กรณีไม่รับรอง เนื่องจาก -

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามประมาณการรายรับ

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าหนังสือเรียน	93,650 100,860 118,803	นายสุนทร ชันโท
2	โครงการห้องสมุดโรงเรียน	10,000	นางบุญมี ต้อยตา
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	14,500	นางบุญมี ต้อยตา
4	โครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ ปรับปรุงเอกสารการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16,800	นางไพเราะ แซ่มซ้อย
5	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	60,000	นางภรดี โภคา
6	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	50,000	นางภรดี โภคา
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	35,000	นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา
8	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพสร้างสรรค์ทุกช่วงวัย	13,500	นางพชรพร บุญสมนึก
9	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	1,000	นายปราโมทย์ บุญสมนึก
10	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	15,000	นางพชรพร บุญสมนึก
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	3,000	นางสาวกนกพิชญ์ เขียวมา
12	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ และ นวัตกรรมทางการศึกษา	7,000	นางอัจฉรา จงกล
13	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000	นายชัยสิทธิ์ จงกล
14	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	5,000	นายสมศักดิ์ หลวงสอน
15	โครงการค่ายภาษาไทย	8,000	นางพชรพร บุญสมนึก
16	โครงการค่ายสนุกคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000	นางภรดี โภคา
รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ			

ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	5,000	นายสมศักดิ์ หลวงสอน
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	15,000	นางบุญมี ต้อยตา
3	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	15,000	นายสุนทร ชันโท
4	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	8,000	นางสาวปิยนันท์ พันธุ์สาลี
5	โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนบ้านทุ่งพระ	20,000	นายปราโมทย์ บุญสมนึก
6	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	15,000	นายปลู่วี แก้วพิจิตร
7	โครงการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน(สหกรณ์)	-	นางพชรพร บุญสมนึก
8	โครงการสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย	10,000	นางยุพิน หลวงสอน
9	โครงการวันสำคัญ	10,000	นางอัจฉรา จงกล
10	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	50,000	นายชัยสิทธิ์ จงกล
11	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย	5,000	นายสมศักดิ์ หลวงสอน
12	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โภชนาการ	5,000	นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา
13	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	10,000	นายสุนทร ชันโท
รวมทั้งสิ้น 13 โครงการ			

ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	20,000	นางยุพิน หลวงสอน
รวมทั้งสิ้น 1 โครงการ			

ฝ่ายงานงบประมาณและพัสดุ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและพัสดุ	5,000	นายสุนทร ชันโท
2	งานค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	150,000	นายสุนทร ชันโท
รวมทั้งสิ้น 2 งาน			

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	80,000	นางยุพิน หลวงสอน
2	โครงการส่งเสริมด้านวิชาการ	20,000	นางบุญมี ต้อยดา
3	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	7,000	นายชัยสิทธิ์ จงกล
รวมทั้งสิ้น 3 โครงการ			

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญมี ต้อยตา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้	จำนวน 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นสถานที่ที่รวบรวมวัสดุสารสนเทศทุกประเภท เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้ได้ศึกษาค้นคว้าวัสดุสารสนเทศตามความสนใจและตามความต้องการ สามารถเข้ามาอ่านและตัดทวงความรู้จากสารสนเทศเหล่านั้น ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่งเสริม เพื่อที่จะได้พัฒนาสติปัญญา สมอง จิตใจ และบุคลิกภาพ และนำไปสู่การมีความรู้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาเยาวชน เพื่อที่จะได้วางรากฐานให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ไปตลอดชีวิต เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งพระไต้ทราบถึงความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียนจึงได้จัดตั้งโครงการห้องสมุดโรงเรียนขึ้นเพื่อสนองความต้องการของคณะครู – นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระไต้เป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะครู – นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู – นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งพระไต้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 3.1.2 คณะครู – นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครู – นักเรียนในโรงเรียนบ้านทุ่งพระไต้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ร้อยละ 80 %
- 3.2.2 คณะครู – นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร้อยละ 80 %

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอกิจกรรมและประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	ต.ค.66 ต.ค.66	
2	ขั้นปฏิบัติ (Do) 2.1 จัดตารางการใช้ห้องสมุด 2.2 สํารวจรายชื่อสมาชิกห้องสมุด	พ.ย.66 พ.ย.66	
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 สํารวจความต้องการของหนังสือและจัดซื้อหนังสือ 2.4 ลงทะเบียนหนังสือใหม่ 2.5 จัดทำบัตรห้องสมุด 2.6 จัดบริการยืมหนังสือ 2.7 กิจกรรมเสียงตามสาย 2.8 ห้องสมุดเคลื่อนที่สัปดาห์ละ 3 วัน ในวันจันทร์ พุธ ศุกร์ 2.9 จัดซ่อมหนังสือที่ชำรุด 2.10 จัดทำสถิติการใช้บริการห้องสมุดของแต่ละเดือน 2.11 การประกวดกิจกรรมดังนี้ 2.11.1 ประกวดผู้ใช้ห้องสมุดยอดเยี่ยมประจำเดือน 2.11.2 ประกวดการอ่านหนังสือ - ป.1-ป.3 อ่านร้อยแก้ว - ป.4-ป.6 อ่านกลอนสุภาพ 2.12 การบริการให้ความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุดจาก ครูบรรณารักษ์และแนะนำหนังสือใหม่ทุกวันอังคารของ กลางเดือน	พ.ย.66 พ.ย.66 – ธ.ค.66 พ.ย.66 – ธ.ค.66 พ.ย.66 – ก.ย.67 พ.ย.66 – ก.ย.67 พ.ย.66 – ก.ย.67 พ.ย.66 – ก.ย.67 พ.ย.66 – ก.ย.67 ธ.ค.66 - ก.ย.67 ก.ค.67 พ.ย.66 – ก.ย.67	
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.66	
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานโครงการ 4.2 นำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	ก.ย.66 ก.ย.66	

5. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

เงินงบประมาณ	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1.	จัดซื้อหนังสือใหม่	-	-	3,000	3,000	-	-
2.	จัดซื้ออุปกรณ์การลงทะเบียน หนังสือใหม่	-	-	1,000	1,000	-	-
3.	จัดซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมแซมหนังสือ ที่ชำรุด	-	-	1,000	1,000	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
4.	จัดซื้อชั้นวางหนังสือ	-	-	1,500	1,500	-	-
5.	จัดซื้อตะกร้าเพื่อใช้ในกิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	2,000	2,000	-	-
6.	จัดซื้อเกียรติบัตรที่ใช้ในการประกวด กิจกรรมห้องสมุด	-	-	300	300	-	-
7.	จัดซื้อไวน์วิสที่ใช้ในการบอกกิจกรรม ต่าง ๆ ของโครงการห้องสมุด	-	-	1,200	1,200	-	-
รวม		-	-	10,000	10,000	-	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6.การติดตามและประเมินผล

ตั้งเป้าชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.คณะครู – นักเรียนในโรงเรียนบ้านทุ่งพระใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ร้อยละ 80 %	-รายงานการใช้ห้องสมุด -สอบถามความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด -สอบถามความพึงพอใจประเภท หนังสือ	- สถิติการใช้ห้องสมุด -แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจของประเภทหนังสือ
2. คณะครู – นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร้อยละ 80 %	- สอบถามกิจกรรมที่ชอบทำในเวลาว่าง	- แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.คณะครู ,นักเรียน ของโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ร้อยละ 80
2. คณะครู – นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ



(นางบุญมี ต้อยตา)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญมี ต้อยตา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้จ่าย	14,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เน้นให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการแข่งขันฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดการพัฒนาให้นักเรียน เก่ง ดี มีความสุขในทุกๆด้าน เพื่อให้ทราบความรู้ความสามารถและความก้าวหน้าของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนพัฒนาตนเอง เรียนรู้กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทางด้านทักษะต่างๆ ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และหน่วยงานอื่นๆ ได้มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการเข้าร่วมกิจกรรมจึงจำเป็นต้องมีงบประมาณในการดำเนินงานสนับสนุน การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

นอกจากนี้ยังสนับสนุนส่งเสริมการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , การสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , การสอบ O - net ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม
2. เพื่อสรรหานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันระดับต่างๆ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์หรือสูงกว่าเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ได้รับความสะดวก มีความคล่องตัวในการเข้าร่วมการแข่งขันศักยภาพนักเรียน
4. สนับสนุนส่งเสริมการสอบ RT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , การสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , การสอบ O - net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลการสอบที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระจำนวน 233 คนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม

2. สรรหานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันระดับต่างๆ และนักเรียนจำนวน 233 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ได้รับความสะดวก มีความคล่องตัวในการเข้าร่วมการแข่งขันศักยภาพนักเรียน

4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีงบประมาณในการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีงบประมาณในการสอบ NT ของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีงบประมาณในการสอบ O - net

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ เช่น สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม

2. สามารถสรรหานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดของโรงเรียนไปแข่งขันระดับเขตและหน่วยงานอื่นๆ และนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์หรือสูงกว่าเกณฑ์

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระร้อยละ 80 ได้รับความสะดวก มีความคล่องตัวในการเข้าร่วมการแข่งขันศักยภาพนักเรียน

4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีงบประมาณในการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การสอบ NT ของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 , การสอบ O - net ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ 3. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	ต.ค.66 ต.ค.66 ต.ค.66	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและนางบุญมี นางบุญมี ต้อยดา และคณะครู
2.	ขั้นทำ DO 4.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/องค์การบริหารส่วนจังหวัด 5.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สอบข้อสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สอบ NT, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบ O - net	พ.ย.66 – ก.ย.67 มี.ค 67 มี.ค.67 ก.พ.67	นางบุญมี ต้อยดา และคณะครู นางบุญมี ต้อยดา และคณะครู
4	ขั้น CHECK		

	6.นิเทศติดตามการดำเนินโครงการ		
5	ขั้น ACTION 7.ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หาข้อบกพร่อง/ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้ง ต่อไป 8.รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตาม โครงการเสร็จสิ้น	ก.ย. 66 ก.ย. 66	นางบุญมี ต้อยดา นางบุญมี ต้อยดา

5. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

เงินงบประมาณ	14,500	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
งานศิลปหัตถกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา							
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก/หัด/ซ้อม สอนนักเรียนเพื่อไปประกวดแข่งขัน ที่ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน ของแต่ละระดับและกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ -ระดับชั้นอนุบาล -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - หุ่นยนต์ระดับต่าง ๆ	-	-	6,000	6,000		

	-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ						
2.	ค่าอาหารสำหรับนักเรียนที่เป็น ตัวแทนของโรงเรียนไปเข้าร่วม ประกวดแข่งขันกิจกรรมต่างๆ รายหัวละ 80 บาท	2400	-	-	2,400		
3.	ค่าจ้างเหมารถรับจ้าง/รถส่วนตัวของ คณะครูที่นำพานักเรียนไปประกวด แข่งขัน	1800	-	-	1800		
ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
งานศิลปหัตถกรรมวิชาการ ระดับภาค							
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก/หัด/ซ้อม สอนนักเรียนเพื่อไปประกวดแข่งขัน ที่ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน ของแต่ละระดับและกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - หุ่นยนต์ระดับต่าง ๆ -กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			1,000	1,000		

	-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ						
2.	ค่าอาหารสำหรับนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนไปเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมต่างๆ รายหัวละ 80 บาท	480			480		
3.	ค่าจ้างเหมารถรับจ้าง/รถส่วนตัวของคณะครูที่นำพานักเรียนไปประกวดแข่งขัน	500			500		
งานแข่งขันทักษะวิชาการของหน่วยงานอื่น (อบจ)							
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก/หัด/ซ้อมสอนนักเรียนเพื่อไปประกวดแข่งขันที่ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียนของแต่ละระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			500	500		
ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ระดับชั้นอนุบาล -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - หุ่นยนต์ระดับต่าง ๆ -กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						

	-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ						
2.	ค่าอาหารสำหรับนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนไปเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมต่างๆ รายหัวละ 80 บาท	400			400		
3	ค่าจ้างเหมารถรับจ้าง/รถส่วนตัวของคณะครูที่นำพานักเรียนไปประกวดแข่งขัน	200			200		
	ค่าเอกสารต่าง , ค่าธรรมเนียมในการสอบ RT , NT , O-NET		1,220		1,220		
	สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-		
	รวม	5,780	1220	7,500	14,500		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ เช่น สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม</p> <p>2. สามารถสรรหานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดของโรงเรียนไปแข่งขันระดับเขตและหน่วยงานอื่นๆ และนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์หรือสูงกว่าเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระร้อยละ 80 ได้รับความสะดวก มีความคล่องตัวในการเข้าร่วมการแข่งขันศักยภาพนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีงบประมาณในการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 , สอบ O - net ร้อยละ 80</p>	<p>-ประเมินผลงาน</p> <p>-สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>-</p> <p>- แบบประเมินผลงาน</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ
- 7.2 สามารถสรรหาตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้รับความสะดวกมีความคล่องตัวในการเข้าประกวดแข่งขันศักยภาพนักเรียนในด้านต่างๆ
- 7.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีงบประมาณในการสอบ RT , NT, O - net ร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ



(นางบุญมี ตัญดา)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	โครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปรับปรุงเอกสารการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	1 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพเราะ แซ่มซ้อย
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	16,800 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้นได้นั้น จะต้องมีการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีจุดหมายสำคัญเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง แนวคิด วิธีการ ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจอย่างหลากหลาย ซึ่งทางโรงเรียนบ้านทุ่งพระพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติยังมีผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำคือสาระภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทยตามลำดับ ซึ่งเป็นสาระหลักที่จำเป็นในการพัฒนานักเรียน จึงได้จัดหาวิธีการที่จะให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และได้ฝึกทักษะอยู่เป็นประจำ ตลอดจนได้จัดการปรับปรุงเอกสารการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ทันสมัย ง่ายต่อการจัดการการวัดประเมินผล ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทุ่งพระจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปรับปรุงเอกสารการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติ ใน 4 สาระหลักสูงขึ้นและได้มีเอกสารการวัดผลประเมินผลที่ดี มีคุณภาพและสะดวกต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ไม่ต่ำกว่า 138 คน โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทั้ง 4 สาระสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 172 คน และครูจำนวน 9 คน

มีเอกสารวัดผลประเมินผลที่เกี่ยวข้องครบทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทั้ง 4 สาระสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนและครูมีเอกสารวัดผลประเมินผลที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพครบ 100.00 %

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของโครงการ 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.5 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – พฤศจิกายน 2567	-ไพเราะ
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do) 2.1 จัดหาวัสดุในการจัดทำเอกสาร, หนังสือ, สื่อ, ตัวอย่างข้อสอบ 2.2 แจกวัสดุต่างๆให้ครูประจำชั้นเพื่อจัดทำเอกสารวัดประเมินผล (ปพ 5, ปพ 6, ปพ 8) 2.3 จัดทำและถ่ายเอกสารข้อสอบจากทั้งในหนังสือและตัวอย่างข้อสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน 2.4 ลงมือปฏิบัติตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	-ไพเราะ -ครูประจำชั้น

3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล กิจกรรม 3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/ จัดทำรายงานโครงการ	พฤศจิกายน 2566 , พฤษภาคม 2567, กันยายน 2567	-ไพเราะ
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ 4.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2567, กันยายน 2567	-ไพเราะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 16,476 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 16,476 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อกระดาษคำตอบ(60ห่อ*20)	-	1,200	-	1,200	-	1,200
2	จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร (16ลัง*675)	-	10,800	-	10,800	-	10,800
3	จัดซื้อกระดาษปก(7ห่อ*120)	-	840	-	840	-	840
4	แผ่นใสรองปก(7ห่อ*150)	-	1,050	-	1,050	-	1,050
5	แฟ้มสันแบบห่อวง(30แฟ้ม*55)	-	1,650	-	1,650	-	1,650
6	ไส้แฟ้ม(30ห่อ*20)	-	600	-	600	-	600
7	กระดาษแลคซี้น(12ม้วน*28)	-	336	-	336	-	336
	รวม	-	-	-	16,476	-	16,476

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 สาระหลัก สูงขึ้น - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และครู ประจำชั้น มีเอกสารวัดผลประเมินสำหรับใช้ในงานวัดและ ประเมินผล	- ร้อยละ 80 - ร้อยละ 100	- การทดสอบ - การ ตรวจสอบ เอกสาร	- แบบทดสอบ - แบบ ตรวจสอบ เอกสาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดการ พัฒนาการเรียนรู้และเกิดความกระตือรือร้นในการที่จะรู้จักการ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และครู ประจำชั้น มีเอกสารวัดผลประเมินที่ถูกต้อง สะดวก อย่าง ครบถ้วน	- ร้อยละ 80 - ร้อยละ 100	- ประเมิน โครงการ - การ ตรวจสอบ เอกสาร	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ เอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกชั้นเกิดการพัฒนาการเรียนรู้และเกิดความกระตือรือร้นในการที่จะรู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนครูและนักเรียนได้ใช้และมีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพเราะ แซ่มซ้อย)

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภรดี โภคา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณการใช้จ่าย	60,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญ มีความจำเป็น โดยเฉพาะในด้านการศึกษาที่นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้นำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอ่านข่าว การจัดประกวดผลงานนักเรียน การออกกำลังกายหรือการส่งเสริมการเรียนรู้อื่น ๆ มีความจำเป็นที่ต้องมีการใช้วัสดุด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านวัสดุโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ครูสามารถออกแบบจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย เป็นการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ทั้งยังเป็น การปฏิรูปการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนและครูสามารถใช้บริการได้
2. เพื่อให้ครูได้ประยุกต์ในการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้
3. เพื่อจัดหา ซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ให้มีความพร้อมและเพียงพอ
4. เพื่อบริการสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน และครูทุกคน ได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง
- 3.1.2 มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ พร้อมทั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีเสถียรภาพในการใช้งาน
- 3.1.3 สามารถบริการสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ตามกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

- 3.2.2 ครูทุกคนใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และสร้างองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ได้รับบริการสื่อโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ต.ค.66 ต.ค.66	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร,ครูภรดี
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do) 2.1 จัดหาอุปกรณ์ และซ่อมบำรุงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตไวไฟ 2.3 แนะนำ อบรมครูและบุคลากร 2.4 ให้บริการและจัดการสอน 2.5 ปรับปรุงสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ 2.6 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูภรดี /เจ้าหน้าที่พัสดุ ครูภรดี /เจ้าหน้าที่พัสดุ ครูภรดี /เจ้าหน้าที่พัสดุ ครูภรดี /เจ้าหน้าที่พัสดุ ครูภรดี /เจ้าหน้าที่พัสดุ ครูภรดี /เจ้าหน้าที่พัสดุ
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินโครงการ	ก.ย.67	ครูภรดี
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	ครูภรดี ครูภรดี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	จัดหาอุปกรณ์ และซ่อมบำรุง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	20,000	20,000		
2.	ระบบอินเทอร์เน็ตไวไฟ	-	-	20,000	20,000		
3.	แนะนำ อบรมครูและบุคลากร	-	-	-	-		
4.	ให้บริการและจัดการสอน	-	-	-	-		
5.	ปรับปรุงสื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์ ให้มี ความพร้อมในการดำเนิน กิจกรรมด้านต่างๆซ่อมแซม อุปกรณ์ต่างๆ			10,000	10,000		
6.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมงานสไลด์ทัศนูปกรณ์ ของโรงเรียน			10,000	10,000		
	รวม			60,000	60,000		

หมายเหตุ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและสไลด์ทัศนูปกรณ์ มีเพียงพอใน การใช้งานของกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ครูและนักเรียน สามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึง พอใจ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในการใช้งาน และมีอินเทอร์เน็ตที่มีเสถียรภาพในการใช้งานภายในบริเวณโรงเรียนอย่างครอบคลุม เพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน สามารถสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ช่วยให้งานด้านต่างๆ ของโรงเรียนสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางกรดี โภคา)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภรดี โภคา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณการใช้จ่าย	50,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่จะตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 ห้องเรียนก็นับว่าเป็นสิ่งสำคัญควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนของครู ซึ่งห้องเรียนที่ดีนั้น ควรจัดตกแต่งบรรยากาศในห้องเรียนให้ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียน เก่ง คนดี มีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนแต่ละห้องเรียนในโรงเรียนบ้านทุ่งพระให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนในโรงเรียนบ้านทุ่งพระจำนวน 12 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ อย่างน้อยไม่ต่ำกว่าจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ , ป้ายชื่อชั้นเรียน , ชื่อชั้นเรียน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ), มีป้ายชื่อและภาพครูประจำชั้น (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ), มีป้ายแสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน , มีป้ายชื่อและภาพสมาชิกเพื่อนร่วมชั้นเรียน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ), มีป้ายคำขวัญ / คุณธรรม / เอกลักษณ์โรงเรียน , มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดวางอย่างถูกต้องและเหมาะสม , มีตารางเรียนที่เป็นปัจจุบัน , มีป้ายแสดงข้อตกลงห้องเรียน , มีป้าย เด็กดี เด็กเก่ง เด็กมีคุณภาพ , มีมุมแสดงผลงานของนักเรียน , มีมุมส่งเสริมรักการอ่าน , มีป้ายนิเทศที่เชื่อมโยงกับเหตุการณ์ / การเรียนรู้ปัจจุบัน , มีป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษแสดงความหมายของ อุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้อง มีป้ายชื่อและภาพแสดงเอกลักษณ์ท้องถิ่น เช่น คำขวัญจังหวัด บุคคลสำคัญของท้องถิ่นและเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

3.1.2 ห้องเรียนในโรงเรียนบ้านทุ่งพระจำนวน 12 ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนในโรงเรียนบ้านทุ่งพระจำนวน 12 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ อย่างน้อยไม่ต่ำกว่าจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ , ป้ายชื่อชั้นเรียน , ชื่อชั้นเรียน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ), มีป้ายชื่อและภาพครูประจำชั้น (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) , มีป้ายแสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน , มีป้ายชื่อและภาพสมาชิกเพื่อนร่วมชั้นเรียน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) , มีป้ายคำขวัญ / คุณธรรม / เอกลักษณ์โรงเรียน , มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดวางอย่างถูกต้องและเหมาะสม , มีตารางเรียนที่เป็นปัจจุบัน , มีป้ายแสดงข้อตกลงห้องเรียน , มีป้าย เด็กดี เด็กเก่ง เด็กมีคุณภาพ , มีมุมแสดงผลงานของนักเรียน , มีมุมส่งเสริมรักการอ่าน , มีป้ายนิเทศที่เชื่อมโยงกับเหตุการณ์ / การเรียนรู้ปัจจุบัน , มีป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษแสดงความหมายของ อุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้อง มีป้ายชื่อและภาพแสดงเอกลักษณ์ท้องถิ่น เช่น คำขวัญจังหวัด บุคคลสำคัญของท้องถิ่นและเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ ร้อยละ 90 %

3.2.2 ห้องเรียนในโรงเรียนบ้านทุ่งพระจำนวน 12 ห้องเรียน สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ร้อยละ 90 %

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ต.ค.66 ต.ค.66	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร,ครูภรดี
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do) 2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 2.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน 2.3 อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีของห้องเรียนคุณภาพ 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียน 2.5 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียน	พ.ย. 66 , มิ.ย. 67 พ.ย. 66 , มิ.ย. 67 ม.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67	ครูภรดี /คณะครู ครูภรดี /คณะครู ครูภรดี /คณะครู ครูภรดี ครูภรดี

	2.6 ประเมินห้องเรียน ปีละ 1 ครั้ง 2.7 ประกาศผลการประเมินห้องเรียนปีละ 1 ครั้ง 2.8 มอบเกียรติบัตรแก่ครูประจำชั้นของห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ปีละ 1 ครั้ง	ส.ค.67 ก.ย.67 ก.ย.67	ผู้บริหาร/คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ครูภรดี ผู้บริหาร
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินโครงการ	ก.ย.67	ครูภรดี
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	ครูภรดี ครูภรดี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมสร้างสรรค์ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนและห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนละ 1,000 บาท /ภาคเรียน			24,000	24,000		
2.	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาห้องเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ			24,000	24,000		
3.	กิจกรรมฝึกอบรมคณะครูเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี ตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ			1,500	1,500		

4.	จัดซื้อเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ปีละ 1 ครั้ง			500	500		
	รวม			50,000	50,000		

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)			
- ห้องเรียนจำนวน 12 ห้องเรียนได้พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 %	ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
- ห้องเรียนจำนวน 12 ห้องเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ 90	- ตรวจสอบห้องเรียน	- แบบประเมินห้องเรียน
- ห้องเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 % สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่	ร้อยละ 90	- ความพึงพอใจ	- แบบบันทึกความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 70	-การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระจำนวน 12 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข

7.2 ห้องเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระจำนวน 12 ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางกรดี โภคา)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาทิพย์ สันทนา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้จ่าย	35,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัยความสนใจที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดี และมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริง เหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.1.2 ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

3.2.2 ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ชี้แจงให้ครูระดับปฐมวัยทราบเกี่ยวกับโครงการ 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.5 ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแจ้งครูระดับปฐมวัย ทราบ เพื่อให้เข้าใจจุดประสงค์ของโครงการ และกิจกรรมที่ต้องทำ	ต.ค.66 ต.ค.66 พ.ย.66 พ.ย.66 พ.ย.66	นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do) 2.1 กิจกรรมหนูน้อยรักสุขลักษณะ - อบรมเรื่องสุขลักษณะ - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย และสุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด ของตนเอง เริ่มตั้งแต่ล้างมือ เล็บเท้า ผม ฟัน ที่นอน เสื้อผ้า กระเป๋า รองเท้า ของใช้ส่วนตัว และของใช้	พ.ย.66 - ก.ย.67	นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา และครูปฐมวัย

<p>ส่วนรวมที่โรงเรียน ฝึกความมีระเบียบวินัย ความสะอาด ความรับผิดชอบ การแบ่งปันเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อ</p> <p>2.2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสัปดาห์บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมทดลองบ้านวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม <p>2.3 กิจกรรมลีลามือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมฝึกพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่เตรียมความพร้อมไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐาน <p>2.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าการพัฒนาสื่อ การจัดทำสื่อ การจัดหาสื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมของเด็กระดับปฐมวัย 		
<p>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรม</p> <p>3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ / จัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>พ.ย.66 - ก.ย.67</p> <p>ตามโครงการ ที่เสร็จสิ้นในการจัดซื้อสื่อ</p>	<p>นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา</p>
<p>4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>4.1 ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ</p> <p>4.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ก.ย.67</p>	<p>นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา</p>

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ	35,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	35,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	-	-	6,000	6,000	-	-

	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ของใช้จำเป็น ในชีวิตประจำวัน เช่น ยาสีฟัน แปรง รองเท้า ผ้าเช็ดหน้า						
2.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ของทดลอง นักวิทยาศาสตร์น้อย - อ่างแก้ว - แวนชยาย - ลิฟต์เทียบ - กรีนเซอร์รีน - ถ้วยตวงขนาดต่างกัน ฯลฯ	-	-	5,000	5,000	-	-
3.	กิจกรรมลีลามือ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - กระดาษร้อยปอนด์ - กระดาษ A ๔ - พู่กัน กระดาษสี	-	-	6,000	6,000	-	-
4.	กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับเด็ก ปฐมวัย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำสื่อ - สื่อทำมือ - สื่อสำเร็จ	-	-	17,000	17,000	-	-
	รวม	-	-	35,000		-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กล้าแสดงออกและสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ ได้รับประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ สนุกสนาน	ร้อยละ 80	-สังเกต พัฒนาการ	-แบบสังเกตการ พัฒนาการ

ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูระดับปฐมวัยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อส่งเสริมในการพัฒนาเด็กให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาทำให้เด็กกล้าแสดงออกและสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน	ร้อยละ 100	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมิน
--	------------	-------------------	------------

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 7.2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 7.3 ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสร้างสรรค์ทุกช่วงวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 ข้อ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพชรพร บุญสมนึก
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	13,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาของนักเรียน มิได้จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียน หรือในตำราเท่านั้น แต่ยังต้องศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นนั้น ก็เป็นวิชาชีพที่มีประโยชน์และควรแก่การเรียนรู้ เพื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นจะได้สืบทอดวิชาชีพให้แก่ลูกหลาน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตลอดจนเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถหารายได้เสริมระหว่างเรียนเป็นการแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ จึงได้ดำเนินการให้เรียนรู้วิชาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้และฝึกอาชีพ
- 2.2 นักเรียนสามารถแปรรูปสินค้า จำหน่ายสินค้า และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีรายได้เสริมช่วยเหลือครอบครัว
- 2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการเลี้ยงและจำหน่ายจิ้งหรีดได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 240 คน ปฏิบัติงานอาชีพด้วยการเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 200 คน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีรายได้เสริมช่วยเหลือครอบครัว
- 3.1.3 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 240 คน ได้รับการติดตามในราคาสูงกว่าร้านข้างนอก เป็นการช่วยผู้ปกครองประหยัดรายจ่าย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ปฏิบัติงานอาชีพที่ตนสนใจและ
จำหน่ายเป็นรายได้เสริมช่วยเหลือครอบครัว

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ฝึกทักษะการเลี้ยงจิ้งหรีดและตัด ผมนักเรียนชาย	พฤศจิกายน 2566 กุมภาพันธ์ 2567	-ครูพรพร, และคณะครู
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ฝึกทักษะการปลูกผักในภาชนะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2 ฝึกทักษะการทำสเปย์สมุนไพรไฉ่ยุง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 ฝึกทักษะการดองผักตามฤดูกาล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 ฝึกทักษะการทำน้ำยาอเนกประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5 ฝึกทักษะการทำปุ๋ยหมัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ฝึกทักษะการเลี้ยงจิ้งหรีดและ แปรรูปอาหาร	พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 67	
3	จัดตลาดนัด	ม.ค. 67	
4	จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 67	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ				งบนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด	-		2,000	2,000	-	2,000
2	ตัดผมนักเรียนชาย	500		1,000	1,500	-	1,500
3	การปลูกผักในถุงดำ (อ.2)			1,000	1,000		1,000
4	การปลูกผักในถุงดำ (อ.3)			1,000	1,000		1,000
5	การปลูกผักในภาชนะ (ป.1)			1,000	1,000		1,000
6	การทำสเปย์สมุนไพรไฉ่ยุง (ป.2)			1,000	1,000		1,000
7	การดองผักตามฤดูกาล (ป.3)			1,000	1,000		1,000

8	การทำน้ายาอเนกประสงค์ (ป.4)			1,000	1,000		1,000
9	การทำปุ๋ยหมัก (ป.5)			1,000	1,000		1,000
10	การเลี้ยงจิ้งหรีดและแปรรูปอาหาร(ป.6)			1,000	1,000		1,000
11	จัดตลาดนัด	-		1,000	1,000	-	1,000
12	ป้ายไวนิล	-		1,000	1,000	-	1,000
	สรุป รายงานผลโครงการ						
	รวม						13,500

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1.ความสนใจฝึกอาชีพของนักเรียนร้อยละ 90	-การสำรวจ	-แบบสำรวจ
2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความรู้และปฏิบัติงานอาชีพ	-วัดความพึงพอใจของนักเรียน,วิทยากร,ครู	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนปฏิบัติงานอาชีพได้
- 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปฏิบัติงานอาชีพที่ตนสนใจได้คือ การเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดและตัดผมนักเรียนชาย และ นำจิ้งหรีดจำหน่าย, แปรรูป เป็นรายได้เสริมช่วยเหลือครอบครัว

ผู้เสนอโครงการ

(นางพชรพร บุญสมนึก)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3
สนองวิสัยทัศน์	บริหารงานเป็นระบบ ครั้นครบวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปราโมทย์ บุญสมนึก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้จ่าย	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นคนดี มีคุณภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้นั้น จำเป็นจะต้องมีการนิเทศภายในโรงเรียน โดยการให้คำปรึกษาหารือ การแนะนำ การชี้แจง การแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยังเป็นการป้องกัน แก้ไขความผิดพลาดที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการใช้ สื่อ นวัตกรรม วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีมากมายหลากหลายรูปแบบจัดให้กับนักเรียน ให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

ดังนั้นจึงมีความจำเป็น ที่ต้องจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อครูผู้สอนได้มีความตระหนักในการปรับวิธีการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม ในการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.2 ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90
- 3.2.2 ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ 90
- 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นตอนวางแผน (Plan) -ประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ย.66	นายปราโมทย์ บุญ สมนึก
2.	ขั้นปฏิบัติงาน (Do) -ดำเนินงานตามขั้นตอนการวางแผนของโครงการ ชั้นเรียนละ 1 ครั้ง /ห้อง / เดือน - นิเทศการจัดการเรียนการสอนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง / 2 ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา	พ.ย.66 - ก.ย.67	นายปราโมทย์ บุญ สมนึก คณะกรรมการ
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) -กำกับติดตามคณะกรรมการ ตรวจสอบ ผลการนิเทศ -สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/รายงานโครงการ	มี.ค.67	นายปราโมทย์ บุญ สมนึก คณะกรรมการ
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข -ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ติดตาม ตรวจสอบ -จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.66 - ก.ย.67	นายปราโมทย์ บุญ สมนึก คณะกรรมการ

5.งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

รายการ/กิจกรรม	เงินนอก งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน ชั้น เรียนละ 1 ครั้ง /ห้อง / เดือน - นิเทศการจัดการเรียนการสอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง / 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	1,000	-	1,000	
รวม	1,000	-	1,000	

6.การติดตามและประเมินผล

ตั้งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูมีประสิทธิภาพในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	-การนิเทศภายใน -สอบถามความพึงพอใจของ ครู -ทดสอบนักเรียน -ดูผลการสอบของนักเรียน	- แบบนิเทศภายใน โรงเรียน -แบบสอบถามความพึง พอใจ -แบบทดสอบการวัด ประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียน

8.การดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่จัดหามาในการพัฒนางานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ใช้อย่างคุ้มค่า
- 2 มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วม ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานความรู้
คู่คุณธรรม และรอบคอบ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 - 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพชรพร บุญสมนึก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้สถานศึกษาและครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้แก่ นักเรียน เพื่อให้สามารถพัฒนานักเรียนได้ในทุกๆด้านอย่างเต็มศักยภาพ การแนะแนวเป็นงานที่ปฏิบัติควบคู่กันไปกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุกคน เพราะถ้านักเรียนได้รับการแนะแนวที่ถูกต้องจะช่วยให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทุก ๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน โดยใช้กระบวนการแนะแนว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งพระจำนวน 41 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100.00 ได้รับการปัจจัยนิเทศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของปัจจัยนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งพระ</p> <p>1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี</p> <p>1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ</p>	พ.ย. 2566	ครูพชรพร

	1.5 ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแจ้งมาให้ฝ่ายหมวดทราบ เพื่อให้เข้าใจถึงจุดประสงค์ของโครงการ และผลงานหรือกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติงาน		
2	ขั้นปฏิบัติ (Do) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ 2.3 จัดเตรียมสถานที่ เอกสารสำคัญเพื่อใช้ในโครงการฯ 2.4 กำกับติดตาม ประเมิน รายงานโครงการ	มี.ค. 2567	ครูพชรพร คณะครู
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรม 3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ /จัดทำรายงานโครงการ	ก.ย. 2566	คณะกรรมการ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.3.1 ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ 4.3.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	ครูพชรพร คณะครู

5. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

เงินงบประมาณ	15000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15000	บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
ค่าอาหาร	12,000	-	12,000	
วัสดุอุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่		-		
ไวนิล	1000		1000	
สีสเปย์ 1 โทล	600		600	
กระดาษโปสเตอร์	500		500	
แฟ้มกล่าวรายงาน(ใส่ปพ.1)	300		300	
จัดทำปพ.1				
พลาสติกเคลือบ	370		370	
กระดาษAA 1 รีม	130		130	
หมึกดำ	100		100	
รวม	15,000	-	15,000	

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 41 คน ได้รับการปัจฉิมนิเทศเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ มีความรักความผูกพันอันดีระหว่างครูและนักเรียน	ร้อยละ 100	-การสำรวจ -วัดความพึงพอใจของนักเรียน,ครู	-แบบสำรวจ -แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งพระ มีความประทับใจและมีขวัญกำลังใจ รักและมีความผูกพันกับครูและโรงเรียน	ร้อยละ 90	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมิน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คน ได้รับการปัจฉิมนิเทศเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ มีความรักความผูกพันอันดีระหว่างครูและนักเรียน
- 7.2นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับใบ ปพ.1 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณพร บุญสมนึก)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	มาตรฐานที่ 2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มาตรฐานที่ 3 จิตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ 4 ใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมกับวัย มาตรฐานที่ 8 กล้ามเนื้อแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว มาตรฐานที่ 9 ชื่นชมและแสดงออกทางการเคลื่อนไหว มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 11 มีสุขภาพจิตดี มาตรฐานที่ 12 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพิชญ์ เขียวมา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาของนักเรียนมิได้จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียน หรือจากครูเท่านั้น ยังต้องศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเด็กจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการปฏิบัติจริงของเด็ก จึงดำเนินโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม ร่างกาย และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กพิเศษ

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กพิเศษได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน และการ

ดำเนินชีวิตประจำวัน

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ</p> <p>1.3 วางแผนการปฏิบัติการสอนในรอบปี ครูสอนเด็กพิเศษ</p>	<p>ตุลาคม 2566</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2567</p>	-นางสาวกนกพิชญ์ เขียวมา
2	<p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>2.1 ดำเนินงานตามขั้นตอนใน 3 องค์ประกอบของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ</p> <p>2.2 ส่งเสริมกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>2.3 นักเรียนทำกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>2.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เช่น การพูด การแสดงออกทางด้านอารมณ์ การแสดงออกทางด้านพฤติกรรม</p>	<p>ตุลาคม 2566</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2567</p>	-นางสาวกนกพิชญ์ เขียวมา -ครูสอนเด็กพิเศษ
3	<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรม</p> <p>3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ / จัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>ตุลาคม 2566</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2567</p>	-นางสาวกนกพิชญ์ เขียวมา
4	<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</p> <p>4.1 ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ</p> <p>4.2 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม 2566</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2567</p>	-นางสาวกนกพิชญ์ เขียวมา

5. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	-	-	2,000	2,000	-	-
5.2	สื่อการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	-	-	1,000	1,000	-	-
	รวม				3,000	-	-

6.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1.นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในด้านพัฒนา ศักยภาพร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนได้มีพัฒนา ศักยภาพร้อย ละ 80</p>	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - เข้าร่วมกิจกรรม - ใบงาน - ชิ้นงาน - ผลงานนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - เข้าร่วมกิจกรรม - ใบงาน - ชิ้นงาน - ผลงานนักเรียน - กิจกรรมที่ให้ปฏิบัติ
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม - นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในด้านการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพเด็ก พิเศษ - นักเรียนได้มีเรียนรู้การดำเนินชีวิต ประจำวัน 	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินโครงการ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการใช้กล้ามเนื้อ หยิบ จับสิ่งของในการทำกิจกรรมต่างๆ
- 7.3 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆและการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวกนกพิชญ์ เขียวมา)

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา จงกล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้จ่าย	7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพทางการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ 3 ของโรงเรียนบ้านทุ่งพระพบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับพอใช้ สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาก็นับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูประสบผลสำเร็จ เพราะเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนจดจำบทเรียนได้คงทนถาวร มีความสุขในการเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูควรใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูจำนวน 12 คน ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 3.1.2 คณะครูจำนวน 12 คน นำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้จัดการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูร้อยละ 85 สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาด้วยตนเองได้
- 3.2.2 คณะครูร้อยละ 85 นำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้จัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน	พ.ย.66, พ.ค.67	-ครูอัจฉรา-คณะครู
2.	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.66	- ครูอัจฉรา-คณะครู
3.	- จัดตกแต่งห้องสื่อฯ	พ.ย.66- ก.ย.67	- ครูอัจฉรา
4.	- จัดทำเอกสารในการผลิตใช้และยืมสื่อฯ	พ.ย.66-ก.ย.67	- ครูอัจฉรา
5.	- เปิดบริการให้ยืมสื่อฯ	พ.ย.66-ก.ย.67	- ครูอัจฉรา
6.	- ครูผลิตสื่อฯ	พ.ย.66-ก.ย.67	- ครูอัจฉรา-คณะครู
7.	- ครูใช้สื่อฯมาจัดการเรียนรู้	พ.ย.66-ก.ย.67	- ครูอัจฉรา
8.	- ติดตามและสรุปผลการผลิตและใช้สื่อฯ ในการจัดการเรียนรู้ของครู		- ครูอัจฉรา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 จัดทำเอกสารใน การผลิต ใช้และยืมสื่อ และตกแต่งห้องสื่อ			1,000	1,000		1,000
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การผลิตสื่อของ คณะครู คนละ 500 บาท			6,000	6,000		6,000
	รวม						7,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	- ตรวจสอบผลงาน	- ทะเบียนการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
2. คณะครูใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาประกอบการเรียนการสอน	- ตรวจสอบผลงาน	- บันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาประกอบการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา จงกล)
ครู โรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

งาน/โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 - 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยสิทธิ์ จงกล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
งบประมาณ	7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 ให้สถานศึกษาและครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน เพื่อให้สามารถพัฒนานักเรียนได้ในทุกๆด้านอย่างเต็มศักยภาพ การแนะแนวเป็นงานที่ปฏิบัติควบคู่กันไปกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุกคน เพราะถ้านักเรียนได้รับการแนะแนวที่ถูกต้องจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทุก ๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและการพัฒนาด้านต่างๆในทุกๆด้าน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม 5 ขั้นตอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระจำนวน 231 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม2567	ชัยสิทธิ์
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	ครูประจำชั้น
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ศึกษาเด็กรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ส่งเสริม ป้องกัน	มิถุนายน 2567	ครูประจำชั้น

4.	ชั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) การแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ	กุมภาพันธ์ 2567	ครูประจำชั้น
----	--	-----------------	--------------

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 7000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 7000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำเอกสารในการดำเนินงานแก่ คณะครู			6000			6000
2	วัสดุอื่นๆ		1000				1000
	รวม		1000				7000
หมายเหตุ เฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ							

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)	100	1.การเก็บ ข้อมูลพื้นฐาน 2.การเยี่ยม บ้าน	1.แบบบันทึกการเยี่ยม บ้าน 2.แบบศึกษารายบุคคล 3.แบบคัดกรอง
ผลลัพธ์ (Outcomes)	-	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 7.3 นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.4 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จงกล)

ครู โรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

โครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และความสามารถตาม
หลักสูตร	
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ หลวงสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้นได้นั้น จะต้องมีการพัฒนาการเรียนรู้ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง แนวคิด วิธีการ ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจโดยใช้กิจกรรมอย่างหลากหลาย ซึ่งในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นสาระหลักในการเรียนรู้ของนักเรียนและมีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ จากผลการทดสอบดังกล่าวรวมถึงผลการวัดและประเมินผลภายในของโรงเรียนบ้านทุ่งพระพบว่า ในรายวิชาภาษาอังกฤษยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ต่ำ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทุ่งพระจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ดังกล่าวของนักเรียนให้ดีขึ้นและเพิ่มขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของโครงการ</p> <p>1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี</p> <p>1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>1.5 ประชุมวางแผนดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม 2566</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2567</p>	นายสมศักดิ์ หลวงสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>2.1 จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์,สื่อตัวอย่างข้อสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันคริสมาสต์ - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษหน้าเสาธง - กิจกรรมสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ - การส่งนักเรียนร่วมแข่งขันวิชาการด้านภาษาอังกฤษ <p>2.4 ลงมือปฏิบัติตามโครงการ</p>	<p>ตุลาคม 2566</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2567</p>	<p>-นายสมศักดิ์ หลวงสอน</p> <p>-ครูประจำชั้น</p> <p>-คณะกรรมการ</p>
3	<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรม</p> <p>3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>ตุลาคม 2566</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2567</p>	นายสมศักดิ์ หลวงสอน
4	<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>4.1 ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ</p> <p>4.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม 2566 –</p> <p>กันยายน 2567</p>	นายสมศักดิ์ หลวงสอน

5. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

เงินงบประมาณ	5,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.1	- ป้ายโครงการ - จัดซื้ออาหารว่างค่ายภาษาอังกฤษ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ค่ายภาษาอังกฤษ	-	-	500 2,000 500	500 2,000 500	-	-
5.2	ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากรค่ายภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	1,000	-	-
5.3	ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าเดินทาง - การส่งนักเรียนร่วมแข่งขันวิชาการ ด้านภาษาอังกฤษนอกเหนือจาก กิจกรรมศิลปะหัตถกรรม	1,000	-	-	1,000	-	-
	รวม	2,000	-	3,000	5,000	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิชา ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนเกิดการพัฒนาการ เรียนรู้และเกิดความกระตือรือร้นใน การพัฒนาและการค้นคว้าหาความรู้ ด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้และความกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้าหาความรู้หรือสืบค้นได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ หลวงสอน)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

งาน/ โครงการ	โครงการค่ายภาษาไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1 ข้อ 2 ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพชรพร บุญสมนึก
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567
งบประมาณที่ใช้จ่าย	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่ดำรงความเป็นเอกราชมาช้านาน รวมถึงมีภาษา ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง ภาษาไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติ และบ่งบอกถึงวัฒนธรรมของชาติไทย ดังที่สอดแทรกอยู่ในคำประพันธ์ บทละครหรือวรรณคดีต่างๆ นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจในการเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จ โดยการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากการฟังหรือการอ่าน และการถ่ายทอด โดยการเขียนและการพูด นอกจากจะเป็นเครื่องมือในการศึกษาเล่าเรียนแล้ว ยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตนเองให้มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุขมากขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงเห็นควรจัดให้มีกิจกรรมวันภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและช่วยกันรักษาภาษาไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 2.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 นักเรียนมีโอกาสแสดงออกทางด้านภาษา เช่น การอ่านและการเขียนคำประพันธ์ การแสดงบทละคร เป็นต้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายภาษาไทย
- 3.1.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.2.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ฐานการเรียนรู้ ฐานที่1 การเขียน (เขียนเรื่องจากภาพ,เขียนเรื่องตามจินตนาการ,เขียนตามคำบอก)	นักเรียนทุกคน	ก.ค. 67	-ครูพชรพร คณะครู
2	ฐานที่2 การอ่านรู้เรื่องสรุปใจความสำคัญ	นักเรียนทุกคน	ก.ค. 67	
3	ฐานที่3 เกมภาษาไทย	นักเรียนทุกคน	ก.ค. 67	
4	ฐานที่4 ทายปัญหาภาษาไทยอะไรเอ่ย	นักเรียนทุกคน	ก.ค. 67	
5	แสดงกิจกรรมการเล่นิทาน ,เสนอภาษาไทยวันละคำและการอ่านข่าว	ป.5-6	ก.ค. 67	

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

- นางพชรพร บุญสมนึก ,คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

5.2 งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 8000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ				งบนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฐาน	-	-	-	-	-	-
	ฐานที่ 1	-	-	1500	1500	-	1500
	ฐานที่ 2	-	-	1000	1000	-	1000
	ฐานที่ 3	-	-	1500	1500	-	1500
	ฐานที่ 4	-	-	1000	1000	-	1000
2	ของขวัญรางวัล	-	-	3000	3000	-	3000
	รวม						8,000

ถั่วจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
เชิงผลผลิต -ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อค่าย ภาษาไทย	-การใช้แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาไทยมากขึ้น	-การสังเกตและการทดสอบ	-แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย ได้ดีขึ้น
มีความหวงแหนและรู้รักภาษาไทยมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางพชรพร บุญสมนึก)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	ค่ายสนุกคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภรดี โภคา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณการใช้จ่าย	8,000 บาท

2. หลักการและเหตุผล

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีและเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญในการค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้เร็วขึ้น ความรู้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบวิทยาศาสตร์จึงเป็นวัฒนธรรม ของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อันมีความรู้ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ช่วยพัฒนาความคิดที่มีเหตุผล สร้างสรรค์คิดวิเคราะห์และ วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความสำคัญในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดจะต้องมีการจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อ พัฒนาศักยภาพ และทักษะ ต่าง ๆ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมค่ายโครงการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นกิจกรรมเสริม ความรู้วิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่ง ที่มีคุณค่าที่จัดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ขยาย ขอบเขตจากการทำกิจกรรมใน ห้องเรียนทำให้นักเรียนได้สัมผัสเป็น กิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้อง กับแนวปฏิรูปการเรียน ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนา ทักษะดังกล่าว และเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และ ประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทศนคติและ เจตคติที่ดีเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทางกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แก้ปัญหาผ่านกระบวนการ และกิจกรรมจัดการเรียนรู้จากเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนจัดทำโครงงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แก้ปัญหาผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.3 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 233 คน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 15 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ต.ค.66 ต.ค.66	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร,ครูภรดี
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do) 2.1 จัดกิจกรรมค่ายให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีฐานกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 4 ฐานการเรียนรู้	สิงหาคม 67	ครูภรดี /คณะครู
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินโครงการ	ก.ย.67	ครูภรดี/คณะครู
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	ครูภรดี ครูภรดี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน 4 ฐาน ฐานละ 2,000 บาท	-	-	8,000	8,000		
	รวม			8,000	8,000		

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)			
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แก้ปัญหาผ่าน กระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำโครงการ/ชิ้นงาน จากการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจาก การเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
แก้ปัญหาผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้ และเรียนรู้ประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทักษะคิด
และ เจตคติที่ดีเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภรดี โภคา)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ประสงค์	4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ หลวงสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนนั้นสามารถพัฒนาได้อย่างหลากหลายผ่านกระบวนการและกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ซึ่งกิจกรรมสถานักเรียนเป็นอีกกิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิดเรื่องประชาธิปไตยซึ่งสามารถฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อปลูกฝังความรู้ และเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน ทั้งด้านการบริหาร การจัดการการปกครอง การดูแลตนเองของนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ มีระเบียบวินัยรวมทั้งมีพฤติกรรมตามค่านิยม 12 ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะด้านการมีวินัยและคุณธรรม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งพระ จึงได้จัดทำโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักการประชาธิปไตย มีระเบียบวินัยที่ดีและพฤติกรรมที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้านประชาธิปไตยและสถานักเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้านวินัยนักเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้านพฤติกรรมตามค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระร้อยละ 100 ได้รับการฝึกกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัยในโรงเรียน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกค่านิยม 12 ประการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมเป็นประชาธิปไตยและดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่มีระเบียบวินัยที่ดีได้

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่ดีตามค่านิยม 12 ประการได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแจ้งครูทราบ เพื่อให้เข้าใจจุดประสงค์ของโครงการ และกิจกรรมที่ต้องทำ</p> <p>1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.4 ดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>ตุลาคม 66</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2567</p>	<p>นายสมศักดิ์ หลวงสอน</p> <p>และคณะ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	<p>ขั้นปฏิบัติงาน (Do)</p> <p>-กิจกรรมการฝึกวินัย มารยาทไทย ยิ้มง่าย ไหว้ถูกต้อง</p> <p>-กิจกรรมฝึกประชาธิปไตยและสภานักเรียน</p> <p>-กิจกรรมฝึกค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>ตุลาคม 66</p> <p>-</p> <p>กันยายน 67</p>	<p>นายสมศักดิ์ หลวงสอน</p> <p>และคณะ</p>
3.	<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>-กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>-รายงานโครงการ</p>	<p>ตุลาคม 66</p> <p>-</p> <p>กันยายน 67</p>	<p>นายสมศักดิ์ หลวงสอน</p> <p>และคณะ</p>
4.	<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>-ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>-จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม 66</p> <p>-</p> <p>กันยายน 67</p>	<p>นายสมศักดิ์ หลวงสอน</p> <p>และคณะ</p>

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.1	<p>จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น</p> <p>- กระดาษเอ 4</p> <p>- ป้ายประจำตัวสภานักเรียน</p>	-	-	600	600	-	-
				400	400		

	- กระดาษปกเอ 4 - กระดาษเกียรติบัตร - เทปกาว - แฟ้มเก็บเอกสาร - ปกพลาสติกใสเอ4 - ลวดเย็บกระดาษ - หมึกเครื่องปริ้น - กล่องใส่เอกสาร ฯลฯ			200 200 100 500 200 100 700 1,000	200 200 100 500 200 100 700 1,000		
5.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง/การเดินทางของสถานักเรียน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่	1,000	-	-	1,000	-	-
	รวม	1,000	-	4,000	5,000	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ด้านประชาธิปไตย	ร้อยละ 80	1. การสังเกตพฤติกรรม ด้านประชาธิปไตย	1.แบบบันทึกติดตาม ผล
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ด้านวินัยนักเรียน	ร้อยละ 80	2. การสังเกตพฤติกรรม ด้านวินัยนักเรียน	2.แบบบันทึกติดตาม ผล
3. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ด้านค่านิยม 12 ประการ	ร้อยละ 80	3. การสังเกตพฤติกรรม ด้านค่านิยม 12 ประการ	2.แบบบันทึกติดตาม ผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระปฏิบัติตนตามรูปแบบประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยและพฤติกรรมที่ดีงามตามค่านิยม 12 ประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ หลวงสอน)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญมี ต้อยดา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567
งบประมาณ	จำนวน 15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักฐานในการสำรวจของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าสุขภาพอนามัยมีผลต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของนักเรียน ถ้านักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดีจะทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนดี แต่ถ้าสุขภาพไม่ดีจะมีผลทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ ทำให้เรียนรู้ช้า ขาดเรียน เสียทรัพย์สิน และมีผลทางด้านจิตใจ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านทุ่งพระได้เห็นความสำคัญ และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้ของนักเรียนดี มีสุขภาพจิตดี และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพ อย่างดีมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถ ป้องกัน และควบคุม และดูแลสุขภาพของตนเอง ไม่ให้เกิดโรค
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขอนามัย และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และในชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพภายนอก เช่น หู ตา ผิวหนัง ฟัน เสื้อผ้า จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข , ครูประจำชั้นหรือผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนสามารถป้องกัน ควบคุม และดูแลสุขภาพของตนเองตลอดจนให้คำแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพเมื่อเจ็บป่วย และบริการส่งไปยังสถานพยาบาลอื่น เช่น สถานีอนามัย ,โรงพยาบาล

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพภายนอก เช่น หู ตา ผิวหนัง ฟัน เสื้อผ้า จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข , ครูประจำชั้นหรือผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนสามารถป้องกัน ควบคุม และดูแลสุขภาพของตนเองตลอดจนให้คำแนะนำผู้อื่นได้
อย่างถูกต้องร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพดี 90% และสถิติการเจ็บป่วยน้อยลงกว่าปีที่ผ่านมา 10 %

3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง ตลอดจนสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.1 ประชุมเสนอโครงการ	ต.ค.66	-ผู้บริหาร , คณะครู
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do) 2.1 จัดเตรียมอุปกรณ์ด้านสุขภาพอนามัย 2.2 จัดเตรียมยาสามัญประจำบ้านหรือเวชภัณฑ์ยา และเครื่องปฐมพยาบาลเบื้องต้นในโรงเรียน ไว้บริการและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อปฐมพยาบาล อาการเจ็บป่วยเล็กน้อยๆ 2.3 จัดซื้อบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน จำนวน 40 เล่ม 2.4 จัดซื้อตู้เก็บเวชภัณฑ์ยา 2.5 จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักจำนวน 4 เครื่อง 2.6 จัดซื้อที่วัดส่วนสูง 4 อัน 2.7 วัดสายตา ตรวจหู 2.8 บริการกำจัดเหาเดือนละ 1 ครั้ง โดยใช้ยาฆ่าเหา 2.9 กำจัดและควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย 2 เดือน/ครั้ง 2.10 กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารในตอน กลางวัน ทุกวัน 2.11 ตรวจสอบสุขภาพของช่องปาก และฟัน	พ.ย. 66 ถึง ก.ย. 67 พ.ย. 66 ถึง ก.ย. 67 ธ.ค. 66 พ.ย. 66 พ.ย. 66 พ.ย. 66 มิ.ย.67 ธ.ค. 66 ถึง ก.ย. 67 พ.ย.66 ม.ค. 67 มี.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ย. 66 ถึง ก.ย. 67	-นางบุญมี ต้อยดา -นางบุญมี ต้อยดา -นางบุญมี ต้อยดา -นางบุญมี ต้อยดา -นางบุญมี ต้อยดา -นางบุญมี ต้อยดา -ครูประจำชั้น -นางบุญมี - คณะครู -ผู้นำนักเรียนส่งเสริม สุขภาพ -นางบุญมี - คณะครู -ผู้นำนักเรียนส่งเสริม สุขภาพ -นางบุญมี - คณะครู -ผู้นำนักเรียนส่งเสริม สุขภาพ

	2.12 สัมผัสสันต์ โดยนักเรียนดูแลทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วมทุกวัน	ม.ค. 67 , ก.ค. 67 พ.ย. 66 ถึง ก.ย. 67	-นางบุญมี - คณะครู -ผู้นำนักเรียนส่งเสริม สุขภาพ -นางบุญมี - คณะครู -ผู้นำนักเรียนส่งเสริม สุขภาพ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตามผล ประเมินผล	ธ.ค. 66 , มี.ค. 67	-ครูบุญมี
4.	ขั้น CHECK รายงานผล 3 เดือน/1ครั้ง	มิ.ย.. 67 , ก.ย. 67	-ครูบุญมี

5. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

เงินงบประมาณ	15,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านหรือ เวชภัณฑ์ยา		5,000		5,000		
2.	จัดซื้อเครื่องปฐมพยาบาล		830		830		
3.	จัดซื้อบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัว นักเรียนจำนวน 40 เล่ม		1,000		1,000		
4.	จัดซื้อตู้เก็บยาสามัญประจำบ้าน หรือเวชภัณฑ์ยา		3,000		3,000		
5.	จัดซื้อเครื่องซักรีดนักเรียนจำนวน 4 เครื่อง		1,000		1,000		
6.	จัดซื้อที่วัดส่วนสูง 4 อัน		3,120		3,120		

7.	จัดซื้ออุปกรณ์ล้างห้องน้ำ เช่น แพลงขัดห้องน้ำ ด้ามสั้น อันละ 25 บาทจำนวน 20 อัน		500		500		
8.	จัดซื้อน้ำยาล้างห้องน้ำวิคซอล 3200 มล. จำนวน 5 แกลลอน ราคาแกลลอนละ 230 บาท		1ม150		1ม150		
9.	จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ เช่น ขันมีด้ามจับ จำนวน 20 ใบ ใบละ 20 บาท		400		400		
รวม			15,000		15,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

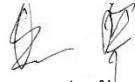
6.การติดตามผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1.นักเรียนทุกคนได้รับบริการตรวจสอบสุขภาพภายนอก เช่น หู ตา ผิวหนัง ฟัน เสื้อผ้า จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข , ครูประจำชั้น หรือผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนสามารถป้องกัน ควบคุม และดูแลสุขภาพของตนเองตลอดจนให้คำแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้องร้อยละ 90</p> <p>3.นักเรียนมีสุขภาพดี 90 % และสถิติการเจ็บป่วยน้อยลงกว่าปีที่ผ่านมา 10 %</p> <p>4.นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง ตลอดจนสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขร้อยละ 90</p>	<p>1.การตรวจสอบสุขภาพ</p> <p>2.แบบบันทึกการให้บริการด้านสุขภาพ</p> <p>3.การสังเกต</p>	<p>1.แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ</p> <p>2.แบบบันทึกการให้บริการด้านสุขภาพ</p> <p>3.แบบบันทึกภาวะโภชนาการ</p> <p>4.แบบบันทึกการแปร่งฟัน</p> <p>5.แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโต</p>

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระมีสุขภาพกายและใจสมบูรณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางบุญมี ต้อยดา)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนทร ชันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงคงอยู่ของชีวิตเพราะทำให้ร่างกายพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรงสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ นอกจากการออกกำลังกายแล้วยังมีการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพหรือแม้กระทั่งเล่นกีฬาเพื่อการประสานสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและเพื่อนร่วมสังคมเดียวกัน หลักสูตรการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้มีการศึกษาเรียนรู้กีฬาเข้าไปในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งพระจึงจัดให้มีโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อเสริมความสามารถด้านกีฬาและร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นให้มีความรักสมัครสมานสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย แล้วนำตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ กับต่างโรงเรียนและระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ออกกำลังกาย มีสุขภาพดี สมบูรณ์ แข็งแรง กล้าแสดงออก มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.2 เพื่อดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาให้มีพลานามัยดี
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล เล่นกีฬาด้านยาเสพติด
- 2.4 เพื่อสรรหานักกีฬา เป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้นอนุบาล
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในการแข่งขันกีฬา

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ -วางแผนการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ -ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน -กำหนดการแข่งขันกีฬาภายใน	ตุลาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	นายสุนทร ชันโท
2.	ขั้นปฏิบัติงาน (DO) ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา สัปดาห์ในโรงเรียน -ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นายสุนทร ชันโท ครูประจำชั้น
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัด กิจกรรม - สรุปรายงานโครงการ/ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - ประเมินผลการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567 กันยายน 2567	นายสุนทร ชันโท

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนงบประมาณ 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดสถานที่และป้ายการแข่งขัน	-	-	-	1,500	-	-
2	รางวัลการแข่งขัน				8,500		
3	บริการเครื่องดื่มระหว่างแข่งขัน				1,000		
4	การแข่งขันกรีฑาอนุบาลและ ประถมศึกษา				2,000		
5	อุปกรณ์กีฬา				2,000		
	รวม				15,000		

6.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2.มีนักกีฬาเป็นตัวแทนโรงเรียนแต่ละประเภท	ร้อยละ 100	1.สังเกต 2.เข้าร่วมกิจกรรม 3.สำรวจและรวบรวมสถิติการแข่งขัน	-แบบบันทึกสถิติการแข่งขัน
ผลลัพธ์(outcomes) 1.นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรง 2.นักเรียนมีความสามัคคี	ร้อยละ 100	-แบบประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร ชันโท)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยนันท์ พันธุ์สาลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	8,000 บาท (งบประมาณจาก อบต.ท่าเกษม 50,000 บาท)

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยเป็นสังคมที่นับถือศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ควรประพฤติปฏิบัติตามรอยพระศาสดาและขนบทำเนียมประเพณีไทยอันดีงาม เด็กเคารพผู้ใหญ่ ลูกเคารพพ่อแม่ ลูกศิษย์เคารพครูอาจารย์ มีความสำนึกและตอบแทนบุญคุณต่อผู้มีพระคุณ ปัจจุบันนักเรียนและเยาวชนเริ่มเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก้าวร้าว ขาดการเคารพ ไหว้ไม่เป็น กล่าวขอขอบคุณไม่ได้ ทำตามอารยธรรมตะวันตก ซึ่งเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน ทำให้ประเพณีไทยสูญหายไป โรงเรียนจึงมีหน้าที่จัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนกราบและไหว้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะและสถานการณ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้และเรียนรู้ได้มากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา, วันสำคัญของชาติและปฏิบัติได้ถูกต้อง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายใจที่ดีและสมบูรณ์
- 2.6 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดี โดยจัดค่ายปฏิบัติธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้ฝึกการกราบไหว้บุคคลต่างๆ ตามสถานการณ์และกาลเทศะ
- 3.1.2 นักเรียนได้ทำสมาธิทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนได้สวดมนต์วันสุดสัปดาห์
- 3.1.4 นักเรียนได้เข้าวัดทำบุญฟังเทศน์และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- 3.1.5 นักเรียนได้ขยับกายสบายชีวิทุกวัน
- 3.1.6 นักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม
- 3.1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมประจำปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักกราบ ไหว้บุคคลต่างๆตามกาลเทศะและสถานการณ์ต่างๆได้ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้มากขึ้นร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระได้ร้อยละ 90

3.2.4 นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนได้ร้อยละ 90

3.2.5 นักเรียนรู้จักวันสำคัญทางศาสนา,วันสำคัญของชาติและปฏิบัติตนในวันต่างๆได้ร้อยละ

90

3.2.6 นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจที่ดี สมบูรณ์ ร้อยละ 90

3.2.7 นักเรียนมีจิตสำนึกทำดีมีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการทำโครงการร่วมกับคณะทำงาน	ต.ค.66 - ก.ย.67	ครูปิยนันท์และครูทุกคน
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do) -นักเรียนไหว้ครูและเพื่อน -นักเรียนสวดมนต์เข้าทุกวันและวันศุกร์ -นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนเข้า-บ่าย 5 นาที -พานักเรียนไปวัดในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา,วันวิสาขบูชา,วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา ฯลฯ -ปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมกิจกรรมทำดี -ค่ายปฏิบัติธรรมสู่เยาวชน(ป.6)	ต.ค.66 - ก.ย.67	ครูปิยนันท์และครูทุกคน
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ -รายงานโครงการการดำเนินกิจกรรม	ต.ค.66 - ก.ย.67	ครูปิยนันท์และคณะกรรมการ ที่ได้รับแต่งตั้งฯ
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) -ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม เป็นระยะ -จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67	ครูปิยนันท์

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 8,000 บาท
 เงินนอกงบประมาณ 50,000 บาท งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเกษม
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น ชุด สังฆทาน , ต้นเทียนพรรษา ฯลฯ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2.	ชุดปฏิบัติธรรม (ชุดขาว)	-	1,800	-	1,800	-	1,800
3.	ค่าวิทยากร	1,500	-	-	1,500	-	1,500
4.	ค่าป้าย	-	-	1,700	1,700	-	1,700
รวม					8,000	-	8,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนรู้จักกราบ ไหว้บุคคลต่างๆตามกาลเทศะและ สถานการณ์ต่างๆ	ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้มากขึ้น	ร้อยละ 85	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระได้	ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
4.นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนได้	ร้อยละ 85	นิเทศ ติดตาม	การสัมภาษณ์
5.นักเรียนรู้จักวันสำคัญทางศาสนา,วันสำคัญของชาติและ ปฏิบัติตนในวันต่างๆได้	ร้อยละ 85		ภาพถ่าย สรุปรายงาน
6.นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจที่ดี สมบูรณ์	ร้อยละ 85		โครงการ
7.นักเรียนมีจิตสำนึกทำดีมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 85		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทุ่งพระมีนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธศาสนาและสุขภาพดีทั้งกายใจ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิยนันท์ พันธุ์สาลี)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนบ้านทุ่งพระ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1 ถึง ข้อ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปราโมทย์ บุญสมนึก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาในปัจจุบันนี้ ได้แบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ซึ่งแต่ละงานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยมีงานบริหารวิชาการเป็นงานหลัก ส่วนงานทั้ง 3 ที่เหลือจะสนับสนุนงานบริหารวิชาการ ในการบริหารงานสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการบริหารงานทั้ง 4 งานควบคู่กันไป เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้ ซึ่งอาจจะมีงาน หรือกิจกรรมที่เร่งด่วนในการดำเนินงานที่ไม่อาจคาดเดาล่วงหน้าได้ หรืออาจจะช่วยเหลือโครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่งบประมาณไม่เพียงพอจากการของบประมาณในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จำเป็นเร่งด่วน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่งบประมาณไม่เพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนพัฒนาบริหารจัดการ งาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการทำโครงการร่วมกับ คณะทำงาน	ต.ค.66	นายปราโมทย์
2.	ขั้นปฏิบัติงาน (Do)	ต.ค.66-ก.ย.67	

3.	การพัฒนาการบริหารจัดการภายในโรงเรียนทุก งาน ขั้นตรวจสอบ (Check) -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ -รายงานโครงการการดำเนินงานกิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67	บุญสมนึก
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) -ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรมเป็นระยะ -จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.67	นายปราโมทย์ บุญสมนึก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การพัฒนาการบริหารจัดการภายใน โรงเรียนทุกงาน		8,000	10,000	18,000	-	18,000
2	สรุป รายงานผลโครงการ			2,000	2,000	-	2,000
	รวม		8,000	12,000	20,000	-	20,000

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

6. การติดตามและประเมินผล

ตั้งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	-รายงานโครงการ -สอบถามความพึงพอใจในการ บริหารจัดการ	- แบบรายงานโครงการ -แบบสอบถามความพึงพอใจในการ บริหารจัดการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
2. ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. สภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
4. โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน

8.การดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1 ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ใช้อย่างคุ้มค่าที่สุด
- 2 มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วม ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม และรอบคอบ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐวี แก้วพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จบรรลุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โครงการ การอบรม ฯลฯ ต้องมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี และรวดเร็ว ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดการกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.4 เพื่อพัฒนาระบบงานการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรม โครงการ การอบรม ฯลฯ ภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

2.5 เพื่อให้ระบบการสำนักงานมีความพร้อม มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมสำหรับการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่ายของสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

2.6 เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของเขตพื้นที่การศึกษา (Amisss +) และระบบการจัดการข้อมูลของสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.1.2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

3.1.6 สามารถดำเนินการงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม โครงการ งานอบรม เผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้บุคคล หน่วยงาน ต้นสังกัด ภายนอกให้ได้รับทราบได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

3.1.7 เพื่อให้ระบบการสำนักงานมีความพร้อม มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมสำหรับการบริหารจัดการงาน ทั้ง 4 ฝ่ายของสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ร้อยละ 90

3.2 เสิ้งคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูล ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

4.เป้าหมาย

4.1.1 สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

4.1.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

4.1.4 อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

4.1.5 ระบบงานการประชาสัมพันธ์ เป็นระบบ รวดเร็ว ตอบสนองต่อการให้ข้อมูล ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.2566	นายปฐมวิ แก้วพิจิตร
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน my-office ระบบ Amiss + -งานประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ ฯลฯ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดงานการประชุม * การประชุมประจำเดือน * การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา * การประชุมเครือข่ายสถานศึกษา -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ - งานเตรียมการต้อนรับ/ประชุม/รับรอง	ต.ค.2566-ก.ย.2567	นายปฐมวิ แก้วพิจิตร

	<ul style="list-style-type: none"> * วัสดุ อุปกรณ์ ของใช้ อื่นๆ ฯลฯ * การจัดเตรียมอาหารว่าง ฯลฯ * สถานที่ประชุม ตรวจสอบประเมินผล (C) <ul style="list-style-type: none"> -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 		
3	ขั้นการรายงาน <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินโครงการรายงานผล 	ก.ย.2566	นายปฐวี แก้วพิจิตร

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 15,000 บาท

นอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	15,000	-	5,000	10,000	-	15,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-	-	-
5	นำผลการประเมิน มาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-	-	-

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๘๕ 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๘๕	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐวี แก้วพิจิตร)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	โครงการสหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพชรพร บุญสมนึก
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	-

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ ได้ดำเนินการโครงการสหกรณ์โรงเรียน เพื่อต้องการให้ผู้เรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ การฝึกปฏิบัติจริงก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียนได้รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติ มีความรู้ ทักษะ มีความเข้าใจใน หลักการและอุดมการณ์ของสหกรณ์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีความรับผิดชอบ รู้จักประหยัดและอดออมด้วยการทำบัญชีบันทึกรายรับ รายจ่าย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักประหยัดและอดออม ด้วยการฝากออมทรัพย์
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ดูแล ทำบัญชี รายรับ รายจ่าย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง ด้วยการทำบัญชีบันทึกรายรับ รายจ่ายในแต่ละวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูจำนวน 12 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนไม่ต่ำกว่า 190 คนมีส่วนร่วมและสมัครเข้าเป็นสมาชิกของกิจกรรมสหกรณ์
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการฝากออมทรัพย์ในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า 160 คน
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวนไม่ต่ำกว่า 80 คน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีการฝากออมทรัพย์กับสหกรณ์ออมทรัพย์
- 3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 มีการทำบัญชีบันทึกรายรับ รายจ่าย

4 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เปิดรับสมัครสมาชิกและเพิ่มหุ้น	1 พ.ย.66-30 ธ.ค.66	ครูพชรพร,ครู
2.	รับฝากเงินออมทรัพย์จากนักเรียนชั้นป.1-6 ทุกสิ้นเดือน	1 พ.ย.66-30 ก.ย.67	ประจำชั้นและ
3.	ดำเนินการซื้อ-ขาย สินค้า	1 พ.ย.66-30 ก.ย.67	นักเรียน
4.	เจ้าหน้าที่สหกรณ์จัดทำเอกสารบัญชีต่างๆ	1 พ.ย.66-30 ก.ย.67	
5.	นักเรียนชั้นป.4-6 ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	1 พ.ย.66-30 ก.ย.67	
6.	จัดอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน อ.1-ป.6	พ.ย.66 และ พ.ค.67	
7.	ปันผลคืนให้สมาชิก	22 มี.ค. 67	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบนอกประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สมุดเงินฝากและบัญชีต่างๆ					500	
2	สินค้า					15000	
						ใช้งบฯ	
						สหกรณ์ ร.ร.	
	รวม					20000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1.จำนวนสมาชิกสหกรณ์	- ตรวจสอบจากทะเบียนหุ้น	-ทะเบียนหุ้นสมาชิก
2.นักเรียนฝากออมทรัพย์	-ตรวจสอบทะเบียนคุมออมทรัพย์	-ทะเบียนคุมออมทรัพย์
3.การทำบันทึกรายรับรายจ่าย	-ตรวจแบบบันทึกรายรับรายจ่ายของนักเรียน	-ของครูประจำชั้นและสมุดบัญชี -แบบบันทึกรายรับ – รายจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ได้มีการฝึกปฏิบัติจริง ในการปฏิบัติกิจกรรมสหกรณ์ และยังได้รู้จักการประหยัด และอดออมด้วยการฝากออมทรัพย์ และการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรพร บุญสมนึก)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	สายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย
แผนงาน	พัฒนาการศึกษา (บริหารทั่วไป)
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1พัฒนาคุณภาพนักเรียน
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพิน หลวงสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนคือทรัพยากรบุคคลที่เป็นความหวัง และเป็นพลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต เด็กๆ และเยาวชนที่จะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้าจะต้องรับช่วงภารกิจในการรักษาบ้านเมืองและพัฒนา

ประเทศให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าตลอดจนสืบสานมรดกวัฒนธรรมประจำชาติ

การจัดกิจกรรมวันบัณฑิตน้อยสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ก็เพื่อให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน และเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับทราบถึงความสำคัญของตนเอง โรงเรียนบ้านทุ่งพระ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าว จึงจัดโครงการวันบัณฑิตน้อย ขึ้น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้เด็กๆ ได้เห็นคุณค่าของตัวเองมีความภาคภูมิใจกับความสำเร็จไปอีกระดับขั้นพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมการเรียนรู้ ให้ครอบครัวและเด็กได้รับความรู้ในการส่งเสริมการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและคนที่มีความสุขในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้เด็กเห็นคุณค่าเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รื่นเริงสนุกสนานในวันสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กได้มีร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ
5. เพื่อก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
6. เพื่อให้ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพจิต และสุขภาพกาย ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กได้อย่างเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพจิต และสุขภาพกาย ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 ความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ปกครองต่อโครงการ

4. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 กุมภาพันธ์ 2567	นางยุพิน หลวงสอน
2.	ขั้นปฏิบัติงาน (Do) ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม - การแสดงบนเวที - เกมสำหรับเด็กและผู้ปกครอง	มีนาคม 2567	คณะกรรมการระดับชั้นอนุบาล/คณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ คณะกรรมการ
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามประเมินผลและรายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางยุพิน หลวงสอน
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) -ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะ -จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางยุพิน หลวงสอน

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม จัดสถานที่		6,000		6,000		6,000
	- การแสดงบนเวที (รางวัล)		2,000		2,000		2,000
	- เกมสำหรับเด็กและผู้ปกครอง						
	- นิทรรศการ		2,000		2,000		2,000
	รวม		10,000		10,000		10,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อยโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

1. ประดับผ้าบริเวณภายนอกและภายในบริเวณจัดงาน
2. จัดซุ้มดอกไม้ /จัดซุ้มต่างๆภายในบริเวณหอประชุม
3. จัดซุ้มดอกไม้ประดับโต๊ะประธานและโต๊ะรับใบประกาศนียบัตร
4. จัดซุ้มดอกไม้ประดับหน้าเวที
5. จัดทำป้ายต่างๆประดับตามซุ้มต่างๆ ในบริเวณจัดงาน
6. จัดทำใบประกาศนียบัตร จำนวนนักเรียน 26 คน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (ทุกรายการจ่าย)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) 1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็น ความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพจิต และ สุขภาพกาย ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กได้อย่างเหมาะสม ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญในการ ส่งเสริมสุขภาพจิต และสุขภาพกาย ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กได้อย่าง เหมาะสม	1.สังเกต - การกล้าแสดงออก - การปฏิบัติกิจกรรม - การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข -การรู้จักการรอคอย - การช่วยเหลือแบ่งปัน สอบถามครู และ ผู้ปกครอง	. แบบสอบถามความพึง พอใจต่อโครงการ -การรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ

<p>2 .ความพึงพอใจของบุคลากรและ ผู้ปกครอง ต่อโครงการ</p>		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้เด็กเห็นคุณค่าเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
2. เด็กและเยาวชนได้ชื่นเรียงสนุกสนานในงานวันสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย
3. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
4. เด็กมีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ
5. กิจกรรมนี้ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
6. ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางยุพิน หลวงสอน)

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา จงกล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้จ่าย	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทย เป็นอันมาก มีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านทุ่งพระ เป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระ จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

และมี ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน	พ.ย.66,มิ.ย.67	- ครูอัจฉรา-คณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.66	- ครูอัจฉรา-คณะครู
3.	ดำเนินการตามแผนงาน	พ.ย.66-ก.ย.67	- ครูอัจฉรา-คณะครู
	- วันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค.66	- ครูอัจฉรา-คณะครู
	- วันเด็กแห่งชาติ	เสาร์ที่ 2 ของเดือน มกราคม	- ครูอัจฉรา-คณะครู
	- วันไหว้ครู	มิ.ย.67	- ครูอัจฉรา-คณะครู
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	3 มิ.ย.67	- ครูอัจฉรา-คณะครู
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	28 ก.ค.67	- ครูอัจฉรา-คณะครู
	- วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค.67	- ครูอัจฉรา-คณะครู
4.	ติดตามและสรุปผลการจัดกิจกรรม โครงการวันสำคัญ	พ.ย.66-ก.ย.67	- ครูอัจฉรา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานวันสำคัญ			10,000	10,000		10,000
	รวม						10,000

(ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระ จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา จงกล)
ครู โรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1 ข้อ 4 และ ข้อ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยสิทธิ์ จงกล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567
งบประมาณ	50,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการศึกษา อาคารเรียน อาคารประกอบการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีสภาพสวยงาม ตลอดจนอุปกรณ์ต่างๆ-ระบบรักษาความปลอดภัยต่างๆ ปรับปรุงระบบสื่อสารต่าง ระบบอินเทอร์เน็ตให้ดีขึ้น นับว่ามีความสำคัญ เพราะเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างราบรื่นและเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ มีสภาพแวดล้อมที่ดี และสวยงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและอุปกรณ์ต่างๆ ระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบและอุปกรณ์ต่างๆที่มีสภาพดีใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน จำนวน 8 ตัว
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

- อุปกรณ์ต่างๆที่มีสภาพดีใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการทำโครงการร่วมกับคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2566	นายชัยสิทธิ์ จงกล
2.	ขั้นปฏิบัติงาน (Do) -ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด จำนวน 8 ตัว - จัดทำสวนหย่อม 1 แห่ง - เทคอนกรีตทางเดินไปเข้าห้องน้ำอาคาร 2ชั้น	ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566	
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ -รายงานโครงการการดำเนินกิจกรรม		
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) -ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะ -จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม 2567	

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ 50,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด	-	-	30000	30000	-	30,000
2.	คอนกรีตซีแพคและวัสดุต่างๆ	-	-	10000	10000	-	10000
3.	วัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ จัดทำสวนหย่อม	-	-	10000	10000	-	10000
4.	สรุปรายงานผลโครงการ						
5.	รวม			50000	50000		50000

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบ มีอุปกรณ์ต่างๆ ระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบอุปกรณ์ต่างๆ ระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จงกล)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีมี สุนทรียภาพ และปลอดจากสารเสพติด
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ หลวงสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะการณ์ในปัจจุบันสังคมมีอุบัติภัยต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย ซึ่งมีทั้งเกิดจากมนุษย์และจากธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อทุกคนไม่ด้านใดก็ด้านหนึ่ง เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านี้ได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน ทางโรงเรียนบ้านทุ่งพระมีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับโทษยาเสพติด

3. เพื่อให้โรงเรียนบ้านทุ่งพระมีแผนเผชิญเหตุ สำหรับการเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดเหตุการณ์ต่างๆ
ขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้รับการคุ้มครอง ดูแล
ความปลอดภัย
5. เพื่อส่งเสริมการสร้างประสบการณ์ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทาง
การศึกษาของโรงเรียน
บ้านทุ่งพระ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3.1.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3.1.3 โรงเรียนบ้านทุ่งพระ ร้อยละ 100 มีแผนเผชิญเหตุ
- 3.1.4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองและดูแลความ
ปลอดภัย
- 3.1.5 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้าง
ประสบการณ์ ความรู้
ด้านความปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนบ้านทุ่งพระปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุได้
- 3.2.4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย
- 3.2.5 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องความปลอดภัยและนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแจ้งครูทราบ เพื่อให้ เข้าใจจุดประสงค์ของโครงการ และกิจกรรมที่ต้องทำ 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นายสมศักดิ์ หลวงสอน และคณะ
2. ชั้นปฏิบัติ (Do) 2.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2.2 กิจกรรมรณรงค์เรื่องยาเสพติดและอบายมุข 2.3 กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด 2.4 กิจกรรม To Be Number One 2.5 กิจกรรมฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ 2.6 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย 2.7 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างความปลอดภัย	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นายสมศักดิ์ หลวงสอน และคณะ
3. ชั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรม 3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นายสมศักดิ์ หลวงสอน และคณะ
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ 4.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นายสมศักดิ์ หลวงสอน และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	5,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - กระดาษเอกสารเอ4 - กระดาษปกเอ4 - ปกพลาสติกเอ4	-	-	600 200 200	600 200 200	-	-
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- แฟ้มเอกสาร - เทปกาว - ลวดเย็บกระดาษ - กระดาษทำเกียร์ตีบัตร - ป้ายโครงการ - ขนมอบหรือขนมอบชนิดอื่นๆ ฯลฯ	-	-	500 100 100 200 1,000 1,000	500 100 100 200 1,000 1,000	-	-
5.2	ค่าวิทยากร	1,000	-	-	1,000	-	-
	รวม	1,000	-	4,000	5,000	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ ใช้
1. นักเรียนไม่ติดยาเสพติด	100	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด มากขึ้น	80	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการ ป้องกันยาเสพติด	100	การรณรงค์ร่วมกัน การร่วมมือในการทำ กิจกรรมต่างๆร่วมกัน	แบบสอบถาม
4. โรงเรียนบ้านทุ่งพระปฏิบัติตาม แผนเผชิญเหตุได้	100	สอบถาม	แบบรายงาน

5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย	100	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องความปลอดภัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	100	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติดและการดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ หลวงสอน)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โภชนาการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้จ่าย	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการอันช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

การพัฒนาหน่วยงานโภชนาการในการดำเนินการให้บริการกับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งวัสดุอุปกรณ์มีการชำรุด หมดสภาพการใช้งาน ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการจัดจำหน่าย อาหารและเครื่องดื่มที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะอนามัย จึงได้จัดให้กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โภชนาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีอุปกรณ์โภชนาการที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์ทางโภชนาการที่เพียงพอต่อความต้องการ
- 2.3 เพื่อให้มีอุปกรณ์โภชนาการที่ทันสมัยเหมาะสมแก่การทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้ในหน่วยงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

มีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการใช้งาน พร้อมให้บริการที่เหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ชี้แจงให้ครุระดับปฐมวัยทราบเกี่ยวกับโครงการ 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.5 ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแจ้งครุระดับปฐมวัย ทราบ เพื่อให้เข้าใจจุดประสงค์ของโครงการ และกิจกรรมที่ต้องทำ	ต.ค.66 ต.ค.66 พ.ย.66 พ.ย.66 พ.ย.65	นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ	พ.ย.66 - ก.ย.67	นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา และครุปฐมวัย
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรม 3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ / จัดทำรายงานโครงการ	พ.ย.66 - ก.ย.67	นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ 4.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.67	นางสาวสุธาทิพย์ สนทนา

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ	5,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ เช่น หม้อแกง หม้อแขก หม้อหุงข้าว ซ้อน – ส้อม กระทะ มีด เขียง ตะหลิว กระจบาย ถาดอาหาร ฯลฯ	-	-	5,000	5,000	-	-
	รวม	-	-	5,000		-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - โรงเรียนและเด็กนักเรียนมีอุปกรณ์ทางโภชนาการที่เพียงพอต่อความต้องการที่มีคุณภาพถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 95	แบบประเมิน โครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีอุปกรณ์โภชนาการที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน ทันสมัยเหมาะแก่การทำงาน - เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์ทางโภชนาการเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ 95	แบบประเมิน โครงการ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์โภชนาการที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน
- 7.2 เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์ทางโภชนาการที่เพียงพอต่อความต้องการ
- 7.3 โรงเรียนมีอุปกรณ์โภชนาการที่ทันสมัยเหมาะแก่การทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุธาทิพย์ สันทนา)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนทร ชันโท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	10,000

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุขและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งพระ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริม สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น
3. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 75 มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะ และ นาฏศิลป์

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย 1 ประเภท

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นวางแผน(Plan) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	นายสุนทร ชันโท
2	2. ขั้นปฏิบัติ(Do) - กิจกรรมการสอนดนตรี(จัดตั้งวงอังกะลุง) - กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมการสอนศิลปะ	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นายสุนทร ชันโท ครูประจำชั้น
3	3. ขั้นตรวจสอบ(Check) - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567 กันยายน 2567	นายสุนทร ชันโท

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน		จำนวน		10,000		บาท	
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรี(อังกะลุง)			8,000	8,000		8,000
2	วัสดุอุปกรณ์สอนศิลปะ			2,000	2,000		2,000
	รวม	10,000					

6. การประเมินผล

1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์
2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ประเภท

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุนทร ชันโท)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพิน หลวงสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานของครูนอกจากงานในหน้าที่การเรียนการสอนแล้วยังปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายในขอบข่ายการบริหาร ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานการเงินพัสดุและธุรการ งานบริหารทั่วไป ทุกงานต้องใช้บุคลากรในการปฏิบัติงาน ฉะนั้นบุคลากรจะต้องมีความรู้ความสามารถตรงกับงานและให้ผู้ปฏิบัติงานมีงานมีความรักมีความสุขกับการทำงานและมีขวัญกำลังใจงานทุกฝ่ายจะมีประสิทธิภาพรวดเร็วถูกต้องจึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณครู ไปแสวงหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้ครูได้ไปศึกษาดูงาน อบรม นอกสถานที่
- 2.3 เพื่อใช้ในการจัดงานเกษียณข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านทุ่งพระ
- 2.4 เพื่อใช้ในการสร้างขวัญกำลังใจในโอกาสต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้เพิ่มพูนความรู้ ร้อยละ 100
- ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้ไปศึกษานอกสถานที่ร้อยละ 100
- ใช้ในการจัดงานเกษียณข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ร้อยละ 100
- เพื่อใช้ในการสร้างขวัญกำลังใจในโอกาสต่างๆ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้ไปศึกษา อบรม แสวงหาความรู้นอกสถานที่ สม่่าเสมอและนำความรู้มาใช้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบและนำมาปรับปรุงแก้ไขในการทำงานให้ดีขึ้น และเป็นขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรเมื่อถึงเวลาเกษียณอายุราชการ

5. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	คณะครูและบุคลากร ศึกษา งาน		10,000 บาท				
2	งานเกษียณข้าราชการครู		10,000 บาท				
รวม							
20,000 บาท							

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณให้เพิ่มพูนความรู้ร้อยละ 100 2. ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้ความรู้เพื่อมาพัฒนา งานให้ดีขึ้นกว่าเดิม ร้อยละ 100 3. ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้ไปศึกษาดูงาน อบรม ร้อยละ 100 4. บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดงานเกษียณ ข้าราชการครู	ร้อยละ 100	- การศึกษาดูงาน - การเข้ารับการอบรม - การพัฒนาตนเอง - กิจกรรมในการดำเนินงาน	- การเข้าร่วมการ อบรม - การพัฒนาตนเอง
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณให้เพิ่มพูนความรู้ร้อยละ 100			

<p>2. ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้ความรู้มาพัฒนางานให้ดีขึ้นกว่าเดิม ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ไปศึกษาดูงาน อบรม ร้อยละ 100</p> <p>4. บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดงานเกษียณข้าราชการครู</p>			
---	--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้เพิ่มพูนความรู้
- 7.2. ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้ความรู้มาปรับปรุง พัฒนางาน
- 7.3 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้ไปศึกษาดูงาน อบรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางยุพิน หลวงสอน)

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนทร ชันโท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
งบประมาณ	5,000

1. หลักการและเหตุ

การบริหารสินทรัพย์และพัสดุ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการใช้จ่ายงบประมาณ จึงต้องมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพทั้งระบบงานบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุเป็นงานบริการ จัดทำ อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและเหตุผล ให้ทันตามความต้องการ ใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

การพัฒนาระบบบริหารการเงินและพัสดุภายในโรงเรียน ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ดังนั้นจึงได้จัดตั้งโครงการนี้ ขึ้น เพื่อปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา การรายงานสถานะทางการเงินทุก ๒ ไตรมาส การจัดหาพัสดุ กำหนดรูปแบบ รายการสิ่งของหรือคุณลักษณะเฉพาะ การจัดซื้อ จัดจ้าง การควบคุมดูแลรักษา และจำหน่ายพัสดุภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการใช้งานการสอน ให้เป็นไปตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้การบริการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน
- 2.5 เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลให้มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการทำงานตลอดปีการศึกษา๒๕๖๒

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดซื้อจัดจ้างจัดหาระดมทรัพยากรซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา
เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

3.2.2 ระบบบัญชีการเงินและพัสดุโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณ
การเงินและพัสดุ

3.2.3 การบริหารจัดการงบประมาณคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุม 2. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	นายสุนทร ชันโท
2.	ขั้นปฏิบัติงาน (DO) 1.จัดทำระบบบัญชี เอกสารต่างๆ ทะเบียนคุมเงิน แต่ละประเภทรวมทั้งแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2.จัดทำบัญชีรายงานข้อมูลการเงิน 3.รายงานข้อมูลไปยังหน่วยที่เกี่ยวข้อง 4.จัดทำบัญชี จัดเก็บเอกสาร	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นายสุนทร ชันโท
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) 1.ตรวจสอบความถูกต้องของการทำงานการเงิน - การบัญชี 2.ตรวจสอบข้อมูลงานการเงินทุกวัน 3. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสาร งาน การเงิน - การบัญชี	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 1.งานการเงิน-การบัญชี จัดได้เป็นระบบ ค้นหา ง่าย 2.รายงานข้อมูลไปยังหน่วยงาน ต่าง ๆ ทันตาม กำหนดเวลา 3. รายงานข้อมูลไปยังผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2567 กันยายน 2567	นายสุนทร ชันโท

5.งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	รวม				5,000		

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานการเงินมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1.รายงานผลการดำเนินงานการเงิน - บัญชี	1. เอกสารการดำเนินงานการเงิน - บัญชี
2. ผู้รับบริการร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ	1. สอบถามข้อมูลจากข้าราชการ ครูและบุคลากร	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานการเงินมีระบบที่ดี สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุนทร ชันโท)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

โครงการ	ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพิน หลวงสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้	80,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปีโดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2567 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนบ้านทุ่งพระ จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 233 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน(Plan)		
	1.1 จัดทำโครงการ	ต.ค. 2566	นางยุพิน หลวงสอน
	1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.2566	
	1.3 จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ		
2	ขั้นปฏิบัติ (Do)		
	1.2.1 กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา	ก.ย.2566– ก.ย. 2567	คณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ
	1.2.2 สำรวจเส้นทาง		
	1.2.3 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน		
	1.2.4 กำหนดระยะเวลา		
	1.2.5 กำหนดงบประมาณ		
	1.2.6 กำหนดผู้รับผิดชอบ		
	1.2.7ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน	ก.ย.2567 – ก.ย. 2567	
	1.2.8 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร		
	1.2.9 เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด		
	1.2.10 กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด		
3.	ขั้นตอนตรวจสอบ(Check)		
	3.1 ตรวจสอบความพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้	ก.ย.2566 – ก.ย. 2567	
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)		
4.	4.1 ปรับปรุงการปฏิบัติงาน		
	4.2 วางแผนในระยะต่อไป		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ 80,000 บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น แปดหมื่นบาทถ้วน บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าเหมารถบัสประจำทาง		45,000		80,000	
2	ค่าเข้าชม		20,000			
3	ค่าป้ายโครงการ		2,000			
4	ค่าอาหาร		13,000			
รวมรวมเงินทั้งสิ้น					80,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Output) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นอนุบาลปีที่ 2,3 รวมทั้งสิ้น 233 คน	1.การประเมินความรู้ใน สถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศน ศึกษา 2.การประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการไปทัศน ศึกษา	1. เด็กทำแบบประเมิน 2. คณะครูและบุคลากรทำ แบบประเมิน	1.แบบประเมินความรู้ความเข้าใจใน สถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2.แบบประเมินความพึงพอใจที่มี ต่อไปทัศนศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นอนุบาลปีที่ 2,3 รวมทั้งสิ้น 233 คน	1. เด็กได้ความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. นำความรู้มาใช้ในการ เรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน	1. การพัฒนาความรู้ของเด็กจากการ ทำใบงานที่มอบหมายให้ทำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนในห้องเรียน
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางยุพิน หลวงสอน)

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

งาน / โครงการ	โครงการส่งเสริมด้านวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญมี ต้อยตา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้จ่าย	20,000 บาท

..... หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 23 กำหนดไว้ว่า “ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา 24(4) ได้กำหนดไว้ว่า “ การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งพระได้เห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการส่งเสริมด้านวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่ง ที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านวิชาการสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านวิชาการ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูงร้อยละ 80

2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.1 ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคน เพื่อร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ 1.2 จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.66 ต.ค.66 ต.ค.66	ผู้บริหาร , ครูวิชาการ คณะครู ครูวิชาการคณะครู
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do) 2.2 ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายสำรวจบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเกี่ยวข้องและที่ใช้ในการ จัดกิจกรรม	ม.ค.67	ผู้บริหาร, นางบุญมี ต้อยดา และคณะครู

	2.3 ครูแต่ละกลุ่มสาระออกแบบกิจกรรมและ นำเสนอกิจกรรมดำเนินการตามโครงการดังนี้ ฐานที่ 1 ภาษานำร่องอยู่คู่มือเมืองไทย (ไทย) ฐานที่ 2 คณิตคิดหรรษา (คณิต) ฐานที่ 3 นักสืบน้อยค้นหาความจริง (วิทย์) ฐานที่ 4 ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) ฐานที่ 5 อาชีพเสริม เพิ่มรายได้ (การงานอาชีพ) 2.4 นักเรียนเข้าฐานการเรียนรู้โดยนักเรียนแบ่ง ออก 5 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะประกอบไปด้วย นักเรียนชั้นป.1,2,3,4,5,6.ใช้เวลาศึกษาในฐานละ 1 ชั่วโมง	ม.ค.67 ม.ค.67	นางบุญมี ต้อยตา คณะครู
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลโครงการ	ม.ค.67	นางบุญมี ต้อยตา
4.	ขั้น CHECK 4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เสนอคณะผู้บริหาร	ม.ค.67	นางบุญมี ต้อยตา

5. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

เงินงบประมาณ	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000	บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าใช้จ่ายของฐานที่ 1 ภาษานำร่องอยู่คู่มือเมืองไทย (ไทย)	-	3,000	-	3,000		
2	ค่าใช้จ่ายของฐานที่ 2 คณิตคิดหรรษา (คณิต)	-	3,000	-	3,000		
3	ค่าใช้จ่ายของฐานที่ 3 นักสืบน้อย	-	3,000	-	3,000		

	ค้นหาความจริง (วิทย์)						
4	ค่าใช้จ่ายของฐานที่ 4 ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)	-	3,000	-	3,000		
5	ค่าใช้จ่ายของฐานที่ 5 อาชีพเสริมเพิ่มรายได้ (การงานอาชีพ)	-	3,000	-	3,000		
6	อุปกรณ์ในการตกแต่งเวที	-	-	1,000	1,000		
7.	ไวน์วีลส์ชื่อโครงการส่งเสริมด้านวิชาการ	-	-	700	700		
8.	ไวน์วีลส์ชื่อป้ายของฐาน	-	-	1,000	1,000		
9.	จัดซื้อกระดาษชุดพิมพ์บัตรกรอบทอง4มุม A4	-	-	200	200		
10.	กระดาษถ่ายเอกสารA4 80แกรม Double A 5 ห่อ	-	-	625	625		
11.	อาหารว่างสำหรับครูและนักเรียน	1,475	-				
	รวม	1,475	15,000	3,525	20,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านวิชาการร้อยละ80	- สํารวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางบุญมี ตัญดา)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยสิทธิ์ จงกล
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง สามัญ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ -เนตรนารี เกิดการพัฒนาทักษะดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan)	พฤศจิกายน 2566	ชัยสิทธิ์ จงกล
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do)	มกราคม 2567	ชัยสิทธิ์ จงกล
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check)	กุมภาพันธ์ 2567	ชัยสิทธิ์ จงกล
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	กุมภาพันธ์ 2567	ชัยสิทธิ์ จงกล

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 7,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
2	ประชุมวางแผนงาน						
3	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ		ค่าอาหาร เครื่องดื่ม วิทยากร	วัสดุ- อุปกรณ์ สนาม	7,000		7,000
4	สรุปผลการดำเนินงาน						
	รวม						

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)	80	การสังเกต การทดสอบ	.แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	80	-	แบบประเมินกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ -เนตรนารี เกิดการพัฒนาทักษะดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จงกล)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

(นายปราโมทย์ บุญสมนึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพระ

